

**Raunas novada**

**RAUNAS VIDUSSKOLA**

Skolas iela -1

Raunas pagasts

Raunas novads , LV 4131

tālr.64177012 , 64177384;

e-pasts [raunask@cesis.edu.lv](mailto:raunask@cesis.edu.lv)

Reģ.Nr. 4413900333

# **Pašnovērtējuma ziņojums**

**Direktors Edgars Plētiens**

**Raunas novada**

**Raunas pagastā**

**2016**

## 1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Raunas vidusskola ir Raunas novada domes dibināta izglītības iestāde Raunas novada Raunas pagastā. Raunas vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, kuru apstiprina Raunas novada dome.

2017./2018. mācību gadā skolā mācās 151 izglītojamais.

Skolas dzīve noris 4 ēkās, tās ir atvērtas arī pagasta iedzīvotājiem izglītības, kultūras un sporta attīstībai.

Izglītojamo skaits:

Uz 1.septembri	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
Pirmsskola	79	76	87
t.sk. 5-6 g.	39	41	34
1.- 4.kl.	75	69	64
5.-9.kl.	86	74	77
10.-12.kl.	20	25	10
Kopā 1.-12.kl.	181	168	151

### 1.1.Pārskats par izglītības programmām

Informācija par izglītības iestādē 2017./2018. mācību gadā īstenotajām izglītības programmām un to licencēm.

Nr.p.k.	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Licences numurs	Licences izdošanas datums,derīguma termiņš	Skolēnu skaits
1.	01011111	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	V-6885	2013.g.27.novembrī beztermiņa	87
2.	21011111	Pamatzglītības programma	V-6886	2013.g.27.novembrī beztermiņa	141
3.	31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	V-6890	2013.g.27.novembrī beztermiņa	10

## 1.2. Pedagogu kvalifikācija

Izglītības iestādē vispārējo izglītību nodrošina 25 pedagogiskie darbinieki

Izglītības iestādes vadību nodrošina direktors un vietniece izglītības jomā.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Pamatdarbā	21
Augstākā pedagoģiskā izglītība	25
Maģistra grāds un pielīdzinātais	12
Ieguvuši kvalitātes pakāpes	4.pakāpe-2 3.pakāpe-8 2.pakāpe-2; 1.pakāpe-3

Pedagoģisko procesu īsteno 19 skolas absolventi.

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:

priekšmetu mācīšanas metodikā; pedagoģijā un psiholoģijā; IT; audzināšanas jautājumos; skolvadības jautājumos. Skolā atbalstu sniedz logopēds un skolotājs karjeras konsultants, bibliotekāre.

Raunas novada sociālie darbinieki veic lielu darbu, lai nodrošinātu iespējamajos materiālos pabalstus ģimenēm, kurām tas nepieciešams, kā arī nodrošina izglītojamo ierašanos skolā. Ir arī veiksmīga sadarbība ar Raunas novada bāriņtiesu.

Izglītojamajiem ir labi sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un mākslinieciskās pašdarbības skatēs. Gadu no gada pamatskolas absolventi turpina izglīties Cēsu Valsts ģimnāzijā, Cēsu Draudzīgā aicinājuma Valsts ģimnāzijā, Valmieras Valsts ģimnāzijā u.c.vidējās izglītības iestādēs.

## 1.3. Interesu izglītība

Izglītojamiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās. Nodarbības notiek pēc mācību stundām. Izglītības iestāde piedāvā šādas interešu izglītības programmas:

### Kultūrizglītības jomā:

Koris 5.- 9.kl.;

Koris 1.- 4.kl.;

Vokālie ansambļi 1.- 4.kl., 5.- 8. kl.;

Tautiskās dejas 1.- 2.kl; 3.-4.kl.; 5.-6.kl.; 7.-9.kl.;

Māksla (gleznošana, zīmēšana) ;

Kokapstrāde;

Rokdarbi;

Individuālā instrumentu spēle;

### **Sporta izglītības jomā:**

Futbols;

Volejbols;

Florbols;

Sportiskas aktivitātes 1.- 4.klases;

Peldētāpmācība 1x mēnesī Priekuļu peldbaseinā.

### **Citi:**

Robotika;

Jaunsargi;

Moto;

Individuālās un grupu nodarbības „Zaļās stundas” 1.-5. kl.

### **1.4. Papildus nodarbības:**

Latviešu valoda 9.,12.kl.;

Angļu valoda 12.kl.;

Matemātika 2.,4., 7.-9.,12.kl.;

Valsts aizsardzības mācība 12.kl.;

Krievu valoda 5.kl.

Atbalsts mācīšanās grūtību novēršanai

### **1.5. Tradīcijas:**

Izglītības iestādē darbojas skolēnu pašpārvalde un tiek organizēti tradicionālie pasākumi:

Zinību diena;

Pārgājieni, ekskursijas;

Sporta dienas;

Skolas salidojums x 5 gadus;

Mārtiņdienas tirgus;

Lāpu gājiens Lāčplēša dienā;

Latvijas gadadienai veltīts svinīgs sarīkojums;

Ziemassvētku eglītes sarīkojums;

Mācību priekšmetu ārpusstundu pasākumi;

Žetonu vakars;

Liieldienas;

Karjeras izglītības pasākumi;

Pavasara talkas skolas un pagasta uzkopšanā;  
 Mātes dienai veltīts koncerts;  
 Deju kolektīvu sadraudzības koncerts;  
 Koru koncerts;  
 Vecāku diena 2x mācību gadā;  
 Mācību gada noslēguma svētki-Pateicības vakars;  
 Projektu nedēļa un tās noslēguma pasākumi ar nakšņošanu skolā;  
 Izlaidumi;  
 Līdzdalība pagasta pasākumos.

### 1.6. Finansiālais nodrošinājums

Izglītības iestāde tiek finansēta no valsts un Raunas novada domes budžeta. Izglītības iestādes finanšu līdzekļi tiek izmantoti vajadzībām normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Raunas novada grāmatvedība koordinē finanšu izlietojumu.

<b>Finansējuma avoti</b>	<b>2014. EUR</b>	<b>2015. EUR</b>	<b>2016. EUR</b>
<b>No valsts budžeta</b>	248623	254621	264056
t.sk.5.-6.gadīgo bērnu apmācībai	28305	27737	30028
<b>Pašvaldība</b>	396205	622944	487218
Maksas pakalpojumi (pirmsskolas iemaksas)	17240	19555	14259
Finansējums grāmatu un mācību līdzekļu iegādei :	11179		8242
mērķdotācija no valsts budžeta		3852	4163
pašvaldība		560	4079

## 2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izglītības iestādes darbības mērķis ir veidot pieejamu izglītības vidi, īstenot izglītības procesu un nodrošināt valsts pamatizglītības standartā un valsts vispārējās izglītības standartā noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu, kā arī realizēt prasībām atbilstošu pirmsskolas izglītību.

### **Izglītības iestādes galvenie uzdevumi:**

- īstenot licencētās pirmsskolas pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un speciālās izglītības programmas;
- realizēt interešu izglītības un audzināšanas programmas, nodrošināt iespēju izglītojamiem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību;
- izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;
- sadarboties ar izglītojamo vecākiem (personām, kas realizē vecāku varu), lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības iegūvi visiem skolas vecuma bērniem;
- racionāli izmantot izglītībai iedalītos finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;

Realizējot mērķi un uzdevumus, izglītības iestāde iepriekšējos mācību gados ir strādājusi, izvirzot šādas prioritātes: (attīstības plāns 2016.-2018.g.)

<b>Skolas darbības pamatjoma</b>	<b>Darbības prioritāte</b>	<b>Sasniegtais</b>
1.Mācību saturs	Pilnveidot metodisko komisiju darbu, vēršot uzmanību uz skolotāju sadarbību.	Katra metodiskā komisija organizēja pasākumus skolā.
	Pārskatot mācību saturu, katrā priekšmetā akcentēt 21.gs. galvenās prasmes un iemaņas, iepazīstot kompetenču izglītībā balstītā standarta projektu	Katrs skolotājs dalījās ar saviem piemēriem, kā īsteno darbu stundā. Skola uzsāka īstenot 8.3.2.2. projektu “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”
2.Mācīšana un	Aktivizēt un motivēt izglītojamos mācīties atbilstoši spējām, mācību procesu saistot ar reālo dzīvi.	Skolā tika aktualizēti diferencēšanas jautājumi. Tika īstenoti vairāki konkursi, kuros jaunieši zināšanas sasaistīja ar ikdienas situācijām.

mācīšanās	Mācību metožu un metodisko paņēmienu dažādošana, sadarbības veicināšana ar skolotājiem, izglītojamiem un vecākiem.	Ir izveidots plāns pedagogu metodisko vadītāju un klašu audzinātāju sadarbībai. Skolas gada plāna izstrāde, sadarbībā ar klašu audzinātājiem un metodisko apvienību vadītājiem.
	Latvijas valsts simtgade	Skola uzsākusi simtgades plāna izstrādi.
	Pilnveidot lasītprasmes iemaņas	1.-4.klašu skolēniem ikgadējie lasīšanas svētki.
3.Izglītojamo sasniegumi	Motivēt izglītojamos uzņemties atbildību par mācību rezultātu sasniegumiem	2016./2017.m.g. 9.klašu skolēnu VPD rezultāti visos mācību priekšmetos augstāki nekā vidējais „lauki”
	Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku līdzdalības un sadarbības veicināšanai	Ir uzsākta saziņa ar vecākiem elektroniskā (e-klase, e-pasti) formātā, informējot par aktualitātēm. Ir izstrādāts koncepts skolotāju- vecāku sadarbības dienām.
4.Atbalsts izglītojamiem	Pilnveidot atbalsta sistēmu izglītojamiem, kuri mācās pēc speciālām mācību programmām	Ar 2016.g. 1.septembri no atbalsta personālam paredzētās mērķdotācijas tarifcēts speciālais pedagogs. Izglītojamie, kuri mācās pēc speciālās pamatzglītības programmas ar mācīšanās traucējumiem saņem konsultācijas pie psihologa novada sociālajā dienestā. 2016.g. jūnijā direktore, direktores vietniece izglītības jomā, valodu metodiskās komisijas vadītāja apmeklēja A-

		<p>12 st. kursus”Pedagoģiskā procesa organizācija izglītības iestādē, kurā mācās izglītojamie ar mācīšanās grūtībām un speciālām vajadzībām.</p> <p>Ar 2017.g. 1.septembri skolā nav neviena izglītojamā, kas mācās pēc speciālajām izglītības programmām.</p>
	Atbalsts izglītojamiem karjeras izglītībā	<p>2016.g. 1 skolotāja ieguvusi tiesības strādāt par pedagogu karjeras konsultantu. Ar 2016.g. 1.septembri no atbalsta personālam paredzētās mērķdotācijas tarificēts karjeras konsultants. Skolotāja ir iesaistījies MK noteikumu Nr.339 karjeras projekta realizācijā.</p>
	Izglītojamo iesaistīšana interešu izglītībā un atbildības paaugstināšana	<p>Klašu audzinātāji sadarbībā ar vecākiem nodrošina izglītojamo iesaistīšanos interešu izglītības pulciņos.</p>
	Iesaistīt mācību darbā skolotāju palīgus.	<p>2017./2018.m.g. realizējot projektu 8.3.2.2. „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstība” darbu uzsāks skolotāja palīgs.</p>
5. Iestādes vide	Skolas fiziskās vides uzlabošana- sporta zāles grīdas nomaiņa	<p>2016.g. augustā zālē grīda nomainīta</p>
	Iestādes sadarbības vides pilnveidošana	<p>Gada laikā dažādās skolotāju apvienībās īstenoti vairāki</p>



		projekti (piemēram, Samsung skola) un pasākumi (piemēram, Ziemassvētku pasākums).
6.Iestādes resursi	Skolas materiāli tehniskās bāzes, IT, mācību līdzekļu atjaunošana	Ir uzlabots interneta ātrums skolā. Optimizēti pieejamie resursi pēc skolotāju vajadzībām.
	Atbalsts skolotājiem mācīšanas un mācīšanās procesa organizēšanā, tālākizglītības kursu organizēšanā	Visi pedagogi 2016.g. apguvuši: pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības kursu, 8stundas- bērnu tiesību aizsardzība.Tiesiska rīcība vardarbības gadījumos. Saskarsmes pamatprincipi.Apmeklējuši kursus atbilstoši MK noteikumiem Nr.480 15.07.2016.
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Ikgadējā attīstības plāna izvērtēšana	16.06.2017. pedagoģiskās padomes sēdē veikta attīstības plāna analīze.
	Pilnveidot informācijas apriti skolā	Ir uzsākta saziņa elektroniski, kā arī ieviestas nelielās tikšanās metodisko vadītāju un audzinātāju grupās.
	Uzklausot ieinteresētās puses, iegūto informāciju izmantot skolas darba demokrātiskā, pilnvērtīgā izvērtēšanā un mūsdienīgu, efektīvu darba formu ieviešanā	Regulārās sanāksmes un tikšanās, kurās iegūta informācija par papildināmo un uzlabojamo.
	Skolas darba pašvērtējums, jauna attīstības plāna izstrāde	Veikta pašvērtējuma aktualizācija. Uzsākta jauna skolas attīstības plāna koncepta izstrāde.

### 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Joma, kvalitātes rādītājs	Rekomendācijas	Izpilde
1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	Sakārtot mācību procesu atbilstoši licencētajām izglītības programmām	Izglītības programmas sakārtotas atbilstoši normatīvo aktu prasībām
2.1 Mācīšanas kvalitāte	Saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem izstrādāt pedagogu materiālās stimulēšanas komisijas reglamentu un pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas reglamentu.	Pedagoģiskās padomes sēdē 25.08.2016. pieņemts pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas reglaments
2.1. Mācīšanas kvalitāte	Izstrādāt vienotu kārtību, kādā tiek nodrošināta mācību procesa norises kvalitātes pārraudzība	Ar direktores rīkojumu Nr.47b 1.09.2016. apstiprināta šī kārtība
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Uzlabot mācību stundu struktūru- mērķus, sasniedzamos rezultātus in refleksijas.	Pedagoģiskās padomes sēdē 25.08.2016. pieņemti zināšanai un izpildei. Skolotāju ikgadējā pašvērtējumā tiek iekļauts šis jautājums.
2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Izstrādāt iekšējo tiesisko regulējumu mācību sasniegumu vērtēšanai speciālās pamatizglītības programmās.	Pedagoģiskās padomes sēdē 25.08.2016. pieņemti grozījumi skolēnu zināšanu sasniegumu vērtēšanas kārtībā, papildinot ar sadaļu par vērtēšanu speciālās pamatizglītības programmās.
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	Izglītības iestādes administrācijai sekot, lai izglītojamie būtu iepazīstināti divas reizes mācību gadā ar drošības instruktāžām	Pedagoģiskās padomes sēdē 25.08.2016. pieņemta vienota forma drošības instruktāžām, informējot skolotājus par šī ieteikuma izpildi.
4.2. Atbalsts personības veidošanā	Iesaistīt izglītības iestādes padomes darbā pašpārvaldes	Pašpārvaldes pārstāvis sēdēs piedalās pēc nepieciešamības.

	pārstāvjus.	
4.4.Atbalsts mācību procesa diferenciacijai	Sadarbībā ar novada pašvaldību risināt jautājumu par speciālā pedagoga un izglītības psihologa papildus amatu vienību piešķiršanu vai veidot sadarbības sistēmu ar novada speciālistiem.	Ar 2016.g. 1.septembri no atbalsta personālam paredzētās mērķdotācijas tarificēts speciālais pedagogs . Izglītojamie, kuri mācās pēc speciālās pamatizglītības programmas ar mācīšanās traucējumiem un, pārējie pēc nepieciešamības, saņem konsultācijas pie psihologa novada sociālajā dienestā. Ar 2017.g. 1.septembri skolā nav neviena izglītojamā, kas mācās pēc speciālajām izglītības programmām.
4.4.Atbalsts mācību procesa diferenciacijai	Mācību priekšmetu pedagogiem mācību stundu laikā plānot un realizēt diferencētu darbu gan ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, gan ar talantīgajiem	Pedagoģiskās padomes sēdē 25.08.2016.informēti visi skolotāji par šī ieteikuma izpildi.Skolotāju ikgadējā pašvērtējumā tiek iekļauts šis jautājums.
4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Pilnveidot izglītojamo individuālās attīstības plānus speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem, iekļaujot vecāku līdzdalību.	2016.g. jūnijā direktore, direktores vietniece izglītības jomā, valodu metodiskās komisijas vadītāja apmeklēja A-12 st. kursus”Pedagoģiskā procesa organizācija izglītības iestādē, kurā mācās izglītojamie ar mācīšanās grūtībām un speciālām vajadzībām. 2016./2017.m.g. katram skolēnam speciālās izglītības

		skolotāja izstrādāja individuālos plānus, sadarbojās ar vecākiem.
4.6.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Aktivizēt izglītības iestādes padomes darbu izglītības iestādes darba plānošanā un pašnovērtēšanas procesā	Vecāki informēti par iespēju iesaistīties. Uzsākta koncepta izstrāde par vecāku padomes un iestādes padomes darba aktivizāciju.
5.2 Fiziskā vide	Izvērtēt sporta teritorijas elementu iekārtojumu ņemot vērā traumu iespējamības riskus.	Uzsākta vides sakārtošana. Notiek sarunas par elementu nomaiņu.
5.2.Fiziskā vide	Veikt regulāru mēbeļu un komunikāciju apskati, nodrošinot operatīvu sīko remontu.	Veikta plānveidīga komunikāciju apskate un sīkais remonts
7.1 Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Pilnveidot skolas gada plānu, tajā iekļaujot visas skolas darbības jomas.	Uzsākta skolas gada plāna izstrāde.
7.1.Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Regulāri veikt skolas attīstības plāna izpildes analīzi.	16.06.2017. pedagoģiskās padomes sēdē veikta plāna analīze.
7.2 Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Aktualizēt skolas iekšējos normatīvos aktus atbilstoši pastāvošajai likumdošanai.	Skolas iekšējie normatīvie akti tiek aktualizēti atbilstoši pastāvošai likumdošanai
7.3 Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Veikt darbīgu un ieinteresētu sadarbību ar Raunas novada domi.	Pašlaik skolas direktors ir Raunas novada domes deputāts. Tiek veidota cieša saziņa un sadarbība ar Raunas novada domi.

## **4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos**

### **1. Mācību saturs**

#### **1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas**

Raunas vidusskola 2017./2018. mācību gadā īsteno 3 izglītības programmas:

1.Pamatizglītības programma

kods 21011111, licence Nr. V-6886

izglītojamo skaits - 141

2.Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma

kods 31011011,licence Nr. V-6890

izglītojamo skaits-10

3.Vispārējās pirmsskolas izglītības programma

Kods 01011111, licence Nr.V-6885

izglītojamo skaits - 87

Licencētās izglītības programmas atbilst pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un Valsts standartiem. Nepieciešamās izmaiņas tiek veiktas atbilstoši rekomendācijām, ir pievienotas licencētajām programmām un ir apstiprinātas.

Visi mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc IZM ieteiktajam paraugprogrammām, katra mācību priekšmeta īstenotā programma atbilst izglītības iestādes licencētajai programmai. Skolotāji pārzina izglītības standartus, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus. Katra audzinātāja darba plāns atbilst izglītības iestādes audzināšanas programmai un ikgadējām mācību gada prioritātēm.

Skolotājiem ir zināmas vērtēšanas formas un kārtība. Skolotāji strādā, izmantojot IZM un MK reglamentējošos dokumentus, ka arī izglītības iestādes iekšējos normatīvajos aktos iekļautos dokumentus.

Katrā mācību priekšmetā izstrādāti mācību vielas kalendārie plāni, kas satur informāciju par izmatoto mācību priekšmeta standartu, programmu un stundu tēmām, apguves laiku, pārbaudes darbiem, vērtēšanu. Ja nepieciešams, tiek veiktas plānu korekcijas. Metodiskās komisijas mācību gada sākumā izvērtē kalendāros plānus un iesaka direktoram tos apstiprināt. Apstiprinātie mācību priekšmetu stundu, interešu izglītības un atbalsta izglītojamiem nodarbību saraksti pieejami informatīvajos ziņojumos, E-klasē, kā arī izglītības iestādes mājas lapā raunasvsk.lv. Par izmaiņām izglītojamie tiek savlaicīgi informēti E-klasē.

Plānojot laiku temata apguvei, skolotāji ņem vērā izglītojamo individuālās spējas, vajadzības, paredz darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām. Stundu saraksts ir veidots saskaņā ar mācību plānu, izglītojamā mācību slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteiktās prasības.

Uz vecāku iesnieguma pamata mācību priekšmetu padziļinātai apuvei tiek izmantotas arī fakultatīvās nodarbības. Sadarbībā ar Rekrutēšanas un Jaunsardzes centru vidusskolas klasēs apgūst Valsts aizsardzības mācības programmu.

Stundu vērošana un analīze liecina, ka skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apguvi.

Izglītības iestādē darbojas 4 mācību priekšmetu metodiskās komisijas mācību priekšmetu jomās, kā arī pirmsskolas un klašu audzinātāju metodiskās komisijas.

Metodisko komisiju vadītāji sadarbojas ar izglītības iestādes administrāciju, plāno savu darbu, ņemot vērā izglītības iestādes darba prioritātes.

Izglītības iestādes vadība informē skolotājus par izglītības programmām. Mācību gada beigās tiek analizēti skolotāju darba pašvērtējumi un, plānojot jauno mācību gadu, tiek ņemti vērā skolotāju ieteikumi prioritāšu īstenošanā. Izglītības iestādes vadība kontrolē mācību kalendāro plānu izstrādi un izpildi.

Izglītojamie pilnībā nodrošināti kvalitatīvam mācību procesam .

**Vērtējums: labi**

### **Stiprās puses**

Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām.

Izglītības iestādes mācību process nodrošina izglītības apguves iespējas katram pēc viņa spējām.

Ir nodrošināti nepieciešamie resursi mācību priekšmetu standartu apguvei.

### **Turpmākā attīstība:**

Pilnveidot metodisko komisiju darbu, vēršot uzmanību uz skolotāju sadarbību, starppriekšmetu saiknes veidošanu.

Pārskatīt mācību saturu, katrā priekšmetā akcentējot 21. gadsimta galvenās prasmes un iemaņas.

Visiem skolotājiem iepazīties ar kompetenču izglītībā balstītā standarta projektu.

## **2. Mācīšana un mācīšanās**

### **2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst izglītojamā vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Vairākumam skolotāju darba metodes un formas ir piemērotas izglītojamajiem ar vidēju un labu zināšanu līmeni. Ne vienmēr stundās izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar izglītojamajiem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības,

kā arī ne vienmēr ir pārdomāts darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem, tādēļ izglītojamie tiek mudināti apmeklēt individuālās konsultācijas. Nepieciešamības gadījumā tiek nodrošināta logopēda palīdzība. Skolotājiem, savstarpēji sadarbojoties, ir iespēja izmantot jaunākās tehnoloģijas un interaktīvās mācību metodes.

Izglītojamie izprot mājas darbu veikšanas nepieciešamību, taču ne vienmēr to ievēro mācību procesā, kaut gan tie ir daudzveidīgi, mērķtiecīgi, to apjoms optimāls.

Skolotāji īsteno mācību saturu atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto arī alternatīvās mācību formas - ekskursijas, tā iepazīstot, dabas, vēstures un kultūras objektus, tikšanās ar dažādām personībām ļauj mācību procesu sasaistīt ar reālo dzīvi.

Izglītības iestāde sadarbojas ar RTU, Cēsu policijas iecirkni, Cēsu Vēstures un mākslas muzeju, Kara muzeju u.c., lai rosinātu un palielinātu izglītojamo interesi par sev nezināmām tēmām. Izglītojamo radošo un patstāvīgo darbību veicina skolā organizētās mācību priekšmetu nedēļas, kas tiek atsevišķi plānotas; barikāžu atceres uguns kuri, tikšanās ar barikāžu aculieciniekiem, tautas dziesmu maratons veltīts Krišjāņa Barona 180. dzimšanas dienai, pasākumu kopa V. Plūdonim - 140, folkloras popularizēšana - latviešu, krievu, angļu tautu pasaku inscinējumi; koncerts „Gadskārtu ieražas tautasdziesmās un dejās”, ikgadējie skolēnu radošie darbi veltīti Latvijas dzimšanas dienai : „Veltījums Latvijai”, „Dzimtas stāsti. Ar saknēm Latvijā”. Latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensības „Mūsu tautas dziesma”, krāsu nedēļa ar uzdevumiem, sporta sacensības, sporta spēļu turnīri, datorgrafikas izstāde „Rainis un Aspazija”, matemātikas radošo darbu skate „Romiešu cipari Raunas apkārtnē”, „Latvijas Brīvības piemineklim 80”, „Brāļu kapiem – 100” - vēstures stunda - tikšanās ar Rīgas Latviešu biedrības priekšsēdētāju Mirdzu Stirnu, vēsturnieku - arhivāru Valdemāru Eihenbaumu, Projektu nedēļas ietvaros ikgadēji pārgājieni ar nakšņošanu skolā, projektu darbu izstāde un prezentācija „Dzimtas māju stāsti”, „Iepazīsim klasesbiedru ģimenes”, „Veselīgs dzīves veids”, „Zinātnieku nakts”.

Mācību priekšmetu literatūras izvēli katrā mācību priekšmetā izskata skolotāji, par tām vienojas metodiskajās komisijās, literatūras iegādi apstiprina direktore. Izmantojamās mācību grāmatas tiek iegādātas skolas bibliotēkai, tās uz mācību gadu saņem katrs izglītojamais.

Mācību procesā lielākā daļa skolotāju veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamajiem, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumus, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Skolotāji ņem vērā izglītojamo viedokļus. Mācību stundu vērojumi liecina, ka stundas mērķi un vēlamie rezultāti ir sasniedzami. Daudzreiz stundas noslēgumā skolotājs noskaidro, ko izglītojamie ir iemācījušies. Skolotāji prot un pielieto IT. Lielākā daļa skolotāju mācību stundas veido sadarbībā vienam ar otru, organizē pāru un grupu darbus. Katrā mācību priekšmetā skolotāji cenšas noskaidrot tēmas saikni ar reālo dzīvi. Lai motivētu izglītojamos mācību priekšmetu

padziļinātai apguvei, skolā tiek rīkotas mācību priekšmetu nedēļas, kā arī 1.- 4.klasēs pasākumi lasītprasmes veicināšanai.

Skolotāji regulāri papildina savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos. Metodiskās komisijas analizē ikdienas un valsts pārbaudes darbu rezultātus, lai noteiktu piemērotākās mācīšanas metodes. Skolotājiem ir iespēja vadīt stundas dator kabinetā ar interaktīvo tāfeli un interneta pieslēgumu.

Skolotāju ikgadējie pašvērtējumi atspoguļo pielietotās metodes, problēmas un turpmāko darbību.

Tradicionāli tiek organizētas sporta dienas, pavasaros pārgājieni ar noteiktu mērķi un uzdevumiem.

Mājas darbi ir daudzveidīgi, dažkārt tie saistīti ar informācijas meklēšanu dažādos avotos. Atsevišķi skolotāji praktizē ilgtermiņa mājas darbus, t.sk. arī projektu darbus.

**Vērtējums: labi**

### **Stiprās puses**

Skolotāju izmantotās mācību metodes atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību standarta prasībām.

Mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi tiek nodrošināta mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

### **Turpmākā attīstība**

Veicināt izglītojamos vēlmi strādāt zinātniski pētnieciskos darbus.

## **2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Skolotāji rosina izglītojamos strādāt radoši, ar iniciatīvu un atbildību. Izglītojamie iesaistās gan izglītības iestādes, gan ārpus skolas pasākumos. Labprāt piedalās mācību procesā, taču ir arī izglītojamie, kuriem ir nepieciešama īpaša papildus motivācija.

Izglītojamie aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas - dator klasi, bibliotēku, konsultācijas, pulciņus, fakultatīvās nodarbības, prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes, ir prasmes sadarboties grupās, projektu darbos, pielieto IT.

Izglītojamie mācās izvērtēt savus sasniegumus, paredzēt rezultātus. Izglītības iestādē ir pievērsta uzmanība izglītojamo darba pašvērtēšanai, to veicot, ir zināmas grūtības, jo ne vienmēr sevi novērtē objektīvi. Ir izveidotas izglītojamo darba mapes atsevišķos mācību priekšmetos.

Izglītojamie cenšas plānot savu laiku, jo skolotāji savlaicīgi informē par pārbaudes darbiem.



Skolotāji mācību gada sākumā visus iepazīstina ar mācību priekšmetā izvirzītajām prasībām, vērtēšanas kārtību. Viņi zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības un pieņem tās. Skolotāji mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam un cenšas veidot viņos motivāciju mācīties, to sekmē IT pielietojums, kā arī mācās izmantot pieejamos materiālus e-vidē (uzdevumi.lv, dzm.lu.lv u.c.). Rosina mācību procesā izmantot dažādus palīg līdzekļus un izglītības iestādes rīcībā esošās iespējas. Divus iepriekšējos mācību gadus izglītojamie kopā ar informātikas skolotāju piedalījās „Datorikas” mācību priekšmeta aprobācijā. Veidojas jaunas tradīcijas – ”Zinātnieku nakts” u.c. Visi izglītojamie aktīvi piedalās projektu nedēļas darbā, veicot uzdevumus, praktiskas darbības, atbilstoši skolas vienotajai tēmai. Šajos darbos vērojama viņu ieinteresētība un prasme uzņemties līdztbildību par procesa norisi, patstāvīgi plānot savu darbību un laiku. Skolotāji uzmanību pievērš savstarpējā vērtējuma un pašvērtējuma prasmju attīstīšanai.

Izglītības iestādes dienasgrāmatā ir iekšējās kārtības noteikumi, kur atrunāts, kā rīkoties gadījumos, ja neapmeklē izglītības iestādi. Šos noteikumus gada sākumā paraksta vecāki un bērni.

Tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu analīze, kas veicina mācību procesa rezultātu uzlabošanu. 2 reizes mācību gadā - Ziemassvētkos un mācību gada noslēgumā - par apzinīgu mācību darbu izglītojamie saņem izglītības iestādes pateicības, noslēgumā arī viņu vecāki. Labākā klase mācību darbā saņem ceļojošo balvu „Skudra”. Labākais vidusskolēns saņem ceļamaizei 75,- EUR no Raunas novada domes. Mācību gada noslēgumā Pateicības pasākumā pateicības saņem arī mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāji. No 2014./2015. m.g. Raunas novada domes Nolikums „Par stipendijām Raunas vidusskolas 10.-12.klašu skolēniem un apbalvojumi skolēniem un skolotājiem par sasniegumiem mācību olimpiādēs, skatēs un konkursos”.

. Vidusskolas beidzēji saņem žetongredzenus, kurus finansē Raunas novada dome.

Izglītības iestādē vairāku gadu garumā tradicionāla ir vecāku diena - katra mēneša pirmajā otrdienā, ar šo mācību gadu 1xsemestrī (oktobrī, martā). Tā kā vecākiem ir problemātiski ierasties uz vecāku sapulcēm, tad praktizējam individuālus uzaicinājumus vecākiem. Tie ir guvuši vecāku atsaucību, jo ar vecākiem tiek saskaņota pieņemamā diena, kā arī ierašanās laiks. Šīs sarunas notiek kopā ar skolotāju, bērnu un vecākiem. Nepeciešamības gadījumā sazinās, izmantojot tālruni vai E-klases sniegtās iespējas.

Īpašas sapulces 2 reizes gadā notiek 9. un 12. klašu izglītojamo vecākiem par mācību gadā veicamo, gatavošanos valsts pārbaudes darbiem, tikšanās ar priekšmetu skolotājiem.

Izglītojamo vecāki reizi mēnesī saņem E-klases sekmju izrakstus.

Izglītības iestādē ir pieejama datorklase, bibliotēka - informāciju centrs, to lietošanas kārtība ir noteikta normatīvajos aktos. Bibliotēkā - informāciju centrā ir iespēja spēlēt galda spēles, lasīt jaunāko literatūru.

94% skolotāji atzīst, ka izglītības iestādē darām visu, lai veicinātu izglītojamo intelektuālo spēju pilnveidošanos, 85% atzīst, ka tiek veicināts radošums un domāšanas prasmju attīstība. Vairāk kā 80% izglītojamo atzīst, ka stundā lieto tehnoloģijas dabaszinību priekšmetos, matemātikā, vizuālā mākslā, ģeogrāfijā, mūzikā, svešvalodās. 71% vecāku– mācību process veicina bērnu radošumu un prasmju attīstību, kā arī mācību satura un ikdienas dzīves savstarpējās saistības izpratni.

**Vērtējums: labi**

### **Stiprās puses**

Skolotāji veido izglītojamos motivāciju mācīties, rosina mācīšanās procesā izmantot izglītības iestādes, pašu skolēnu rīcībā esošās iespējas: IT, pagasta, personīgās bibliotēkas.

Mācīšanās procesā izglītojamie apguvuši sadarbības prasmes, pāru, grupu darbu un projektu darbu izstrādi, prezentācijas prasmes, pielietojot IT.

### **Turpmākā attīstība**

Aktivizēt un motivēt izglītojamos mācīties atbilstoši spējām, pilnveidojot lasītprasmes iemaņas.

Mācību procesā iekļaut un pilnveidot karjeras izglītības jautājumus.

Veicināt izglītojamo atbildību par mācīšanās procesu.

### **2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolotāji vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto sasniegumu vērtēšanas kārtību un izglītības iestādes izstrādāto vērtēšanas kārtību, tā zināma viņiem, kā arī vecākiem.

Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

Par pārbaudes darbiem viņi tiek informēti E-klases žurnālā, tas pieejams gandrīz visiem izglītojamiem un vecākiem. Lielākai daļai izglītojamo ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība. Visi skolotāji pārbaudes darba analīzi veic E-klasē, ar rezultātiem tiek iepazīstināti savlaicīgi. Lielākā daļa izglītojamo apgalvo, ka pārbaudes darbi tiek izlaboti savlaicīgi un pēc tā pārrunātas veiksmes un neveiksmes, izvirzot turpmākos iespējamus risinājumus.

Izglītības iestādē vērtējumu uzskaitē tiek izmantotas E-klases iespējas. Visi skolotāji regulāri un sistemātiski veic ierakstus E-klasē. Ieraksti E-klasē liecina, ka lielākā daļa priekšmetu skolotāju izmanto kārtējo vērtēšanu, lai uzlabotu mācīšanu un mācīšanos.

Vecāki ar šiem rezultātiem tiek iepazīstināti individuālajās sarunās, sekmju izrakstos 1 reizi mēnesī, ja nepieciešams, arī biežāk.

Izglītības iestāde sistemātiski izvērtē mācību sasniegumus pedagoģiskās padomes sēdēs, metodisko komisiju sanāsmēs.

**Vērtējums: labi**

## Stiprās puses

Skolotāji sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību un izglītības iestādes nolikumu. Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai.

Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta un regulāri kontrolēta.

Izglītības iestāde veiksmīgi izmanto E-klases piedāvātās iespējas vērtējuma atspoguļošanai un analīzei.

## Turpmākā attīstība

Rosināt skolotājus izmantot vērtēšanas procesā iegūto informāciju mācīšanas un mācīšanās metožu daudzveidošanai.

## 3. Izglītojamo sasniegumi

### 3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

*Klašu apguves līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā(%)*

Mācību priekšmets	2.klase											
	2014./2015.m.g.( 13 izgl.)				2015./2016.m.g.( 21 izgl.)				2016./2017.m.g.( 21 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	30,8	69,2	0	14,3	28,6	47,6	9,5	0	57,1	33,3	9,5
Matemātika	0	30,8	69,2	0	9,5	19	61,9	9,5	0	38,1	52,4	9,5

Latviešu valodā un matemātikā visos 3 mācību vairāk kā pusei izglītojamo zināšanu līmenis optimālā un augstā līmenī.

Mācību priekšmets	3.klase											
	2014./2015.m.g.( 19 izgl.)				2015./2016.m.g.( 14 izgl.)				2016./2017.m.g.( 17 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	26,3	52,6	21,1	0	42,9	50	7,1	11,8	23,5	58,8	5,9
Matemātika	0	10,5	63,2	26,3	21,4	7,1	64,3	7,1	11,8	17,6	64,7	5,9
Angļu valoda	0	15,8	47,4	36,8	0	14,3	50	35,7	0	23,5	41,2	35,3

Pēdējos 3 gados latviešu valodā un matemātikā ap 70 % izglītojamo zināšanu līmenis ir optimāls un augsts.

Mācību priekšmets	4.klase											
	2014./2015.m.g.( 11 izg.)				2015./2016.m.g.( 18 izg.)				2016./2017.m.g.( 14 izg.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	18,2	72,7	9,1	0	33,3	50	16,7	0	35,7	50	14,3
Literatūra	0	9,1	81,8	9,1	0	16,7	66,7	16,7	0	42,9	50	7,1
Angļu valoda	0	45,5	45,5	9,1	0	38,9	3,33	27,8	0	42,9	42,9	14,3
Krievu valoda	0	36,4	63,6	0	0	38,9	50	11,1	0	35,7	64,3	0
Matemātika	0	9,1	90,9	0	0	38,7	44,4	16,7	21,4	21,4	50	7,1
Dabaszinības	0	0	100	0	0	22,2	50	27,8	0	28,6	64,3	7,1
Mūzika	0	0	100	0	0	5,6	72,2	22,2	0	7,1	42,9	50
Vizuālā māksla	0	0	36,4	63,6	0	0	33,3	66,7	0	0	71,4	28,6
Mājturība	0	0	27,3	72,7	0	0	50	50	0	7,1	57,1	35,7
Sports	0	0	72,7	27,3	0	0	66,7	33,3	0	0	85,7	14,3
Sociālās zinības	0	0	72,7	28,2	0	11,1	50	38,9	0	28,6	57,1	14,3

Pēdējos 3 gados izglītojamo zināšanu līmenis 70% robežās ir optimāls un augsts, izņemot angļu valodu, krievu valodu un matemātiku.

Mācību priekšmets	5.klase											
	2014./2015.m.g.(19 izgl.)				2015./2016.m.g.(12 izgl.)				2016./2017.m.g.(17 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	5,3	57,9	31,6	5,3	0	58,3	41,7	0	5,9	35,3	35,3	23,5
Literatūra	5,3	31,6	57,9	5,3	0	50	50	0	5,9	17,6	58,8	17,6
Angļu valoda	0	10,5	63,2	26,3	0	0	91,7	8,3	0	41,2	23,5	35,3
Krievu valoda	0	47,1	47,1	5,8	0	75	25	0	0	35,3	58,8	5,9
Matemātika	5,3	47,4	36,8	10,5	0	66,7	33,3	0	5,9	35,3	35,3	23,5
Informātika	0	31,1	52,8	16,1	0	41,7	25	33,3	0	29,3	65,7	5
Dabaszinības	0	42,1	57,9	0	0	0	83,3	16,7	0	23,5	58,8	17,6
Mūzika	0	21,1	78,9	0	0	16,7	58,3	25	0	0	76,5	23,5
Vizuālā māksla	0	15,8	78,9	5,3	0	16,7	66,7	16,7	0	0	94,1	5,9
Mājturība	0	0	94,7	5,3	0	0	100	0	0	0	56,5	43,5
Sports	0	5,3	63,2	31,6	0	25	66,7	8,3	0	0	81,3	18,7
Sociālās zinības	0	0	57,9	42,1	0	83,3	16,7	0	0	5,9	64,7	29,4

Pēdējos 3 gados vairāk kā pusei izglītojamo zināšanas optimālā līmenī, izņemot latviešu valodu, krievu valodu, matemātiku. Labāk izglītojamajiem padodas mākslas jomas priekšmeti.

Mācību priekšmets	6.klase											
	2014./2015.m.g.( 19 izgl.)				2015./2016.m.g.( 19 izgl.)				2016./2017.m.g.( 111 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	5,3	57,8	36,8	0	5,3	52,6	42,1	0	0	54,5	45,5	0
Literatūra	5,3	47,4	36,8	10,5	5,3	26,3	52,6	16	0	45,5	45,5	9,1
Angļu valoda	0	42,1	42,1	15,8	0	21,1	52,6	26,3	0	36,4	45,5	18,2
Krievu valoda	0	63,2	31,6	5,3	0	47,4	52,6	0	0	54,5	45,5	0
Matemātika	0	47,3	42,1	10,5	0	36,8	52,6	10,5	0	45,5	45,5	9,1
Informātika	0	37,2	47,2	15,6	0	41,7	47,8	10,5	0	27,3	72,7	0
Mūzika	0	42,1	42,1	15,8	0	0	100	0	0	0	54,5	45,5
Vizuālā māksla	0	21,1	68,4	10,5	0	26,3	73,7	0	0	0	72,7	27,3
Mājturība	0	26,3	57,9	15,8	0	0	100	0	0	0	65	35
Sports	0	21,1	63,2	15,8	0	15,8	68,4	15,8	0	0	90,9	9,1
Sociālās zinības	0	10,5	73,7	15,8	0	5,3	68,4	26,3	0	0	90,9	9,1
Pasaules vēsture	0	21,1	57,9	21,1	0	36,8	52,6	10,5	0	0	100	0
Latvijas vēsture	0	42,1	47,4	10,5	0	31,6	63,2	5,3	0	0	100	0
Dabaszinības	0	52,6	47,4	0	0	21,1	78,9	0	0	9,1	72,7	18,2

Nedaudz vairāk kā pusei izglītojamo zināšanas optimālā un augstā līmenī, labas zināšanas mākslas jomas priekšmetos, atsevišķiem- grūtības sagādā matemātika, latviešu valoda, krievu valoda.

Mācību priekšmets	7.klase											
	2014./2015.m.g.( 12 izgl.)				2015./2016.m.g.( 20 izgl.)				2016./2017.m.g.( 20 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	50	50	0	20	55	25	0	0	55	45	0
Literatūra	0	33,3	50	16,7	15	45	30	10	0	30	65	5
Angļu valoda	0	25	66,7	8,3	0	40	40	20	5	25	55	15
Krievu valoda	0	41,7	58,3	0	5	55	30	10	0	40	45	15
Matemātika	0	41,7	58,3	0	15	40	35	10	0	35	50	15
Informātika	0	50	50	0	0	44	29	27	0	35	55	10
Bioloģija	0	50	50	0	0	55	30	10	0	40	60	0
Ģeogrāfija	0	41,7	41,7	16,7	5	55	25	15	0	40	50	10
Mūzika	0	22,7	59,1	18,2	0	35	50	15	0	10	70	20
Vizuālā māksla	0	0	66,7	33,3	5	35	50	10	0	5	80	15
Mājturība	0	4,5	81,8	13,6	0	26	66	8	0	5	80	15
Sports	0	8,3	83,3	8,3	0	30	60	10	0	5	55	40
Sociālās zinības	0	8,3	75	16,7	0	5	60	35	0	0	70	30
Latvijas vēsture	0	41,7	58,3	0	5	70	15	10	0	35	45	20
Pasaules	0	9,1	86,4	4,5	0	65	25	10	0	35	55	10

vēsture												
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.klases izglītojamajiem 2015./2016.m.g. sekmju līmenis pazeminājies, jo 3 izglītojamie uzsāka mācības pirmo gadu šīnī klasē un 2 izglītojamo ģimenes atradās sociālā dienesta redzes lokā. Viens izglītojamo palika otru gadu, 8 mācību priekšmetu vērtējums zem 4, kavēti 30% mācību stundu-slimība, attaisnoti, neattaisnoti, arī šī ģimene atradās sociālā dienesta redzes lokā.

2016./2017.m.g. 7.klases izglītojamo zināšanu līmenis vairāk kā pusei optimālā un augstā līmenī.

Mācību priekšmets	8.klase											
	2014./2015.m.g.( 20 izgl.)				2015./2016.m.g.(12 izgl.)				2016./2017.m.g.(15 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	4,5	45,5	50	0	0	58,3	41,7	0	6,7	66,7	26,7	0
Literatūra	0	36,4	50	13,6	0	25	50	25	0	53,3	33,3	13,3
Angļu valoda	0	31,8	54,4	13,6	0	16,7	58,3	25	6,7	40	33,3	20
Krievu valoda	0	54,5	45,5	0	0	41,7	58,3	0	0	53,3	33,3	13,3
Matemātika	9,1	40,9	45,5	4,5	0	50	41,7	8,3	0	53,3	33,3	13,3
Bioloģija	0	27,3	72,7	0	0	41,7	33,3	25	0	40	53,3	6,7
Ģeogrāfija	0	27,3	72,7	0	0	41,7	50	8,3	0	60	26,7	13,3
Fizika	0	36,4	63,6	0	0	41,7	58,3	0	0	60	40	0
Ķīmija	0	50	50	0	0	50	25	25	0	60	26,7	13,3
Mūzika	0	22,7	59,1	18,2	0	16,7	66,7	16,7	0	26,7	60	13,3
Vizuālā māksla	0	4,5	54,5	40,9	0	0	50	50	0	26,7	60	13,3
Mājturība	0	4,5	81,8	13,6	0	14,3	50,7	30	5	0	73	27
Sports	0	0	71,4	28,6	0	9,1	63,6	27,3	0	13,3	73,3	13,3
Sociālās zinības	0	0	73,3	22,7	0	0	66,7	33,3	0	6,7	73,3	20
Latvijas vēsture	0	40,9	50	9,1	0	25	66,7	8,3	0	66,7	20	13,3
Pasaules vēsture	0	9,1	86,4	4,5	0	33,3	50	16,7	0	60	26,7	13,3

2015./2016/m.g. gandrīz visos mācību priekšmetos palielinājies to izglītojamo skaits, kuru zināšanas optimālā un augstā līmenī. 2016./2017.m.g. mazāk kā pusei skolēnu zināšanas optimālā un augstā līmenī mākslas jomas priekšmetos.

Mācību priekšmets	9.klase											
	2014./2015.m.g. (15izgl.)				2015./2016.m.g. (19izgl.)				2016./2017.m.g. (12 izgl.)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Latviešu valoda	0	67	33	0	5,3	42,1	52,6	0	0	58,3	41,7	0
Literatūra	0	53	40	7	5,3	36,8	57,9	0	0	33	33,3	33,3
Angļu valoda	0	47	53	0	0	36,8	57,9	5,3	0	25	50	25
Krievu valoda	0	53	40	7	0	47,4	52,6	0	0	41,7	58,3	0

Matemātika	6,3	81,2	12,5	0	10,5	36,8	52,6	0	8,3	41,7	41,7	8,3
Bioloģija	0	40	60	0	5,3	10,5	68,4	15,8	0	33,3	33,3	33,3
Ģeogrāfija	0	20	66,7	13,3	0	31,6	52,6	15,8	0	16,7	58,3	25
Fizika	0	20	67	13	0	21,1	78,9	0	0	50	41,7	8,3
Ķīmija	0	73	27	0	5,3	31,6	63,2	0	0	50	41,7	8,3
Mūzika	0	7	80	13	0	5,3	68,4	26,3	0	0	83,3	16,7
Vizuālā māksla	0	0	40	60	0	0	47,4	52,6	0	0	75	25
Mājturība	0	7	60	33	5,5	5,5	79	10	0	0	61,5	38,5
Sports	0	15	70	15	0	0	93,8	6,3	0	0	81,8	18,2
Sociālās zinības	0	0	100	0	0	5,3	78,9	15,8	0	16,7	50	33,3
Latvijas vēsture	0	40	60	0	5,3	36,8	47,4	10,5	0	50	50	0
Pasaules vēsture	0	7	73	20	5,3	26,3	68,4	0	0	33,3	58,3	8,3

2015./2016.m.g. vairāk kā puse izglītojamo mācību priekšmetus apgūst optimālā un augstā līmenī. Viens izglītojamais palika otru gadu šinī klasē, jo mācību gadu beidza 8 priekšmetos ar vērtējumu zem 4 ballēm, jo slimības dēļ 1.semestrī kavēti 32%, bet otrajā- 82% mācību dienu. 2016./2017.m.g.vairāk kā puse skolēnu mācību priekšmetus apgūst optimālā un augstā līmenī. Viens skolēns matemātiku apguva nepietiekamā līmenī, jo mācījās pēc programmas ar mācīšanās traucējumiem

Vidējie vērtējumi 4.-9.klasei:

2014./2015.m.g. 6,60

2015./2016.m.g. 6,61

2016./2017.m.g. 6,73

Mācību priekšmets	10.klase											
	2014./2015.m.g. ( 3 skolēni)				2015./2016.m.g. ( 9 skolēni)				2016./2017.m.g. ( 5 skolēni)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Angļu valoda	0	33,3	66,7	0	0	44,4	44,4	11,1	0	0	100	0
Ģeogrāfija	0	0	100	0					0	0	100	0
Informātika	0	33,3	66,7	0	0	22,2	77,8	0	0	20	80	0
Krievu valoda	0	66,7	33,7	0	0	44,4	55,6	0	0	20	80	0
Kulturoloģija	0	0	100	0	0	11,1	88,9	0	20	40	40	0
Latviešu valoda	0	66,7	33,3	0	0	66,7	33,3	0	0	60	40	0
Latvijas un pasaules vēsture	0	0	100	0	0	22,2	66,7	11,1	20	20	60	0
Literatūra	0	0	100	0	0	0	100	0	0	40	60	0
Matemātika	0	66,7	33,3	0	0	88,9	0	11,1	0	80	20	0
Sports	0	0	66,7	33,3	0	11,1	66,7	22,2	0	0	100	0
Fizika	0	66,7	33,3	0	11,1	88,9	0	0	0	100	0	0
Mūzika					0	0	66,7	33,3				
Psiholoģija									0	0	100	0
Bioloģija	0	0	100	0					0	60	40	0
Ķīmija	0	0	100	0					0	40	60	0

Mācību priekšmets	11.klase											
	2014./2015.m.g. ( 5 skolēni)				2015./2016.m.g. ( 5 skolēni)				2016./2017.m.g. ( 6 skolēni)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Angļu valoda	0	20	80	0	0	44	40	20	0	50	33,3	16,7
Ģeogrāfija	0	20	40	40	0	0	80	20	0	50	50	0
Informātika	0	20	80	0								
Krievu valoda	0	40	60	0	0	60	40	0	0	66,7	33,3	0
Kuluroloģija	0	20	80	0	0	40	20	40	0	66,7	33,3	0
Latviešu valoda	0	40	60	0	0	80	20	0	0	66,7	33,3	0
Latvijas un pasaules vēsture	20	0	80	0	0	20	40	40	16,7	16,7	66,7	0
Literatūra	0	20	80	0	0	20	60	20	0	33,3	66,7	0
Matemātika	0	20	80	0	20	60	20	0	0	83,3	16,7	0
Sports	0	0	100	0	0	25	50	25	0	16,7	33,3	50
Vācu valoda	0	20	40	40								
Mūzika					0	0	80	20				
Psiholoģija									0	16,7	83,3	0
Bioloģija	0	20	80	0	0	20	60	20	0	66,7	33,3	0
Fizika	0	40	60	0	0	20	40	40	33,3	50	16,7	0
Ķīmija	0	20	80	0	0	20	60	20	0	66,7	33,3	0

Mācību priekšmets	12.klase											
	2014./2015.m.g. ( 4 skolēni)				2015./2016.m.g. ( 5 skolēni)				2016./2017.m.g. ( 5 skolēni)			
	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b	1-3b	4-5b	6-8b	9-10b
Angļu valoda	0	75	25	0	0	20	80	0	0	40	40	20
Bioloģija					0	20	60	20				
Fizika					0	40	60	0	0	60	40	0
Krievu valoda	0	75	25	0	0	40	60	0	0	60	40	0
Ķīmija					0	0	100	0				
Latviešu valoda	0	50	50	0	0	40	60	0	0	60	40	0
Latvijas un pasaules vēsture	0	75	25	0	0	0	80	20	0	20	40	40
Literatūra	0	25	75	0	0	20	80	0	0	0	80	20
Matemātika	0	100	0	0	0	40	60	0	0	80	20	0
Sports	0	0	66,7	33,3	0	0	100	0	0	0	66,7	33,3
Vācu valoda	0	0	100	0								
Dabaszinības	0	25	75	0								
Psiholoģija									0	0	100	0



Vizuālā māksla	0	50	50	0								
Ģeogrāfija					0	20	20	60				

### 3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

<b>3.klase</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Skola</b>	<b>Lauki</b>	<b>Valstī</b>
<b>Latviešu valoda</b>	2014./2015.	79,76%	74,99%	79,08%
	2015./2016.	66,10%	71,11%	74,2%
	2016./2017.	75,96%	74,42%	78,30%
<b>3.klase</b>				
<b>Matemātika</b>	2014./2015.	76,94%	71,52%	76,49%
	2015./2016.	43,32%	66,83%	71,71%
	2016./2017.	60,97%	63,95%	68,92%
<b>6.klase</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Skola</b>	<b>Lauki</b>	<b>Valstī</b>
<b>Latviešu valoda</b>	2014./2015.	60,63%	59,46%	61,77%
	2015./2016.	62,69%	60,69%	63,53%
	2016./2017.	65,32%	64,58%	66,30%
<b>6.klase</b>				
<b>Matemātika</b>	2014./2015.	44,21%	52,96%	57,61%
	2015./2016.	51,28%	61,15%	66,25%
	2016./2017.	57,83%	56,71%	60,80%
<b>6.klase</b>				
<b>Dabaszinības</b>	2014./2015.	65,08%	64,40%	67,71%
	2015./2016.	61,93%	62,57%	64,11%
	2016./2017.	65,45%	62,62%	64,91%
<b>9.klase</b>	<b>Mācību gads</b>	<b>Skola</b>	<b>Lauki</b>	<b>Valstī</b>
<b>Latviešu valoda</b>	2014./2015.	60,67%	61,09%	62,46%
	2015./2016.	64,95%	62,82%	64,75%
	2016./2017.	68,14%	65,18%	67,07%
<b>9.klase</b>				
<b>Matemātika</b>	2014./2015.	47,02%	56,74%	61,15%
	2015./2016.	56,59%	54,87%	59,78%
	2016./2017.	54%	53,46%	58,10%
<b>9.klase</b>				
<b>Angļu valoda</b>	2014./2015.	58,25%	65,6%	69,72%
	2015./2016.	69,83%	66,72%	70,75%

	2016./2017.	76,6%	70,73%	74,38%
<b>9.klase</b>				
<b>Krievu valoda</b>	2014./2015.	77,33%	73,25%	76,03%
	2015./2016.	-	-	-
	2016./2017.	83%	73,43%	76,37%
<b>9.klase</b>				
<b>Vēsture</b>	2014./2015.	58,04%	65,01%	67,58%
	2015./2016.	66,67%	60,34%	62,51%
	2016./2017.	69,32%	66,19%	70%

2015./2016.m.g. 9.klases izglītojamo rezultāti 3- 6 % augstāki salīdzinot ar lauku vidusskolu rezultātiem, latviešu valodā par 0,2% pat augstāki nekā vidēji valstī.

2016./2017.m.g. 3.kl. latviešu valodā, 6.klasei visos VPD rezultāti augstāki nekā vidēji lauki.

2016./2017.m.g. visos VPD 9.klases skolas vidējais rādītājs augstāks nekā lauki. Angļu valodā par 2%, krievu valodā par 7% augstāki nekā valstī.

## 12. klases centralizēto eksāmenu salīdzinājumi

	Mācību gads	Raunas vidusskola	Salīdzinājums pēc urbanizācijas (lauki/pārējās teritorijas)	Valsts (vidējais)
<b>Latviešu valoda</b>	2014./2015.m.g.	44,46%	42,2%	48,70%
	2015./2016.m.g.	48,51%	47,00%	51,30%
	2016./2017.m.g.	45,68%	47,80%	50,90%

	Mācību gads	Raunas vidusskola	Salīdzinājums pēc urbanizācijas (lauki/pārējās teritorijas)	Valsts (vidējais)
<b>Angļu valoda</b>	2014./2015.m.g.	30,39%	44,6%	54,10%
	2015./2016.m.g.	38,86%	52,00%	61,00%
	2016./2017.m.g.	49,05%	52,10%	59,70%

	Mācību gads	Raunas vidusskola	Salīdzinājums pēc urbanizācijas (lauki/pārējās teritorijas)	Valsts (vidējais)
--	-------------	-------------------	---	-------------------

<b>Matemātika</b>	2014./2015.m.g.	30,00%	36,3%	43,60%
	2015./2016.m.g.	34,24%	28,70%	36,20%
	2016./2017.m.g.	19,37%	28,40%	34,9%

	<b>Mācību gads</b>	<b>Raunas vidusskola</b>	<b>Salīdzinājums pēc urbanizācijas (lauki)</b>	<b>Valsts (vidējais)</b>
<b>Vēsture</b>	2014./2015.m.g.	55,84%	44,7%	47,50%
	2015./2016.m.g.	72,58%	37,30%	41,90%
	2016./2017.m.g.	-	-	-

	<b>Mācību gads</b>	<b>Raunas vidusskola</b>	<b>Salīdzinājums pēc urbanizācijas (lauki)</b>	<b>Valsts (vidējais)</b>
<b>Bioloģija</b>	2014./2015.m.g.	-	-	-
	2015./2016.m.g.	51,16%	53,50%	63,30%
	2016./2017.m.g.	-	-	-

	<b>Mācību gads</b>	<b>Raunas vidusskola</b>	<b>Salīdzinājums pēc urbanizācijas (lauki)</b>	<b>Valsts (vidējais)</b>
<b>Fizika</b>	2014./2015.m.g.	-	-	-
	2015./2016.m.g.	31,83%	35,30%	49,60%
	2016./2017.m.g.	-	-	-

	<b>Mācību gads</b>	<b>Raunas vidusskola</b>	<b>Salīdzinājums pēc urbanizācijas (lauki)</b>
<b>Informātika</b>	2014./2015.m.g.	59,09%	62,47%
	2015./2016.m.g.	59,09%	64,05%
	2016./2017.m.g.	-	-

	<b>Mācību gads</b>	<b>Raunas vidusskola (vidējais vērtējums ballēs)</b>
<b>Kulturoloģija</b>	2014./2015.m.g.	6,34 balles

	2015./2016.m.g.	6,60 balles
	2016./2017.m.g.	-

Salīdzinot izglītības iestādes Valsts pārbaudes darbos procentuālos rezultātus ar rādītājiem pēc urbanizācijas (pārējās teritorijas) 2016./2017.m.g.:

- Latviešu valodas eksāmenā rezultāti zemāki aptuveni par 2 %;
- Matemātikas eksāmenā rezultāti zemāki aptuveni par 9 %;
- Angļu valodas eksāmenā rezultāti zemāki aptuveni par 3 %.

## 4. Atbalsts izglītojamiem

### 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Izglītības iestāde katra mācību gada sākumā apkopo ģimenes ārstu sniegto informāciju par izglītojamo veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām un ievēro ārsta norādījumus. Nepieciešamības gadījumā izglītojamajiem ir pieejamas nodarbības stājas korekcijai. 1.-5.klašu izglītojamajiem ir iespēja būt Zaļajās stundās - pagarinātajā grupā, kur var izpildīt mājas darbus, spēlēt spēles, kā arī, ja ir vēlēšanās, apmeklēt bibliotēku, interešu izglītības nodarbības, izmantot datoru kabinetu.

Ja izglītojamiem rodas uzvedības problēmas, stundu kavējumi, nepieciešams emocionāls atbalsts, viņš dodas pie direktores vietnieces izglītības jomā, kura risina un sniedz atbalstu un sadarbojas ar novada sociālo dienestu.

Traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā izglītības iestādē vecāki tiek informēti telefoniski. Izglītības iestādē ir organizētas sarunas un pārrunas ar izglītojamajiem un viņu vecākiem par veselīgu dzīvesveidu. Ļoti daudz ir runāts par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, kā arī par narkotiku radītām problēmām, datoratkarību. Katru gadu notikušas tikšanās ar Valsts policijas un bērnu tiesību aizsardzības inspektorēm.

Novada dome ir radusi iespējas nodrošināt brīvas pusdienas visiem skolas 1.-12.klašu skolēniem.

Izglītības iestādē ir izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām ir iepazīstināti izglītojamie, skolotāji un tehniskie darbinieki. Izglītojamie un darbinieki zina, kā rīkoties neparedzētos gadījumos, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Visi mācību kabineti ir iekārtoti atbilstoši mācību priekšmeta profilam. Izglītības iestādē personālu par ugunsdrošību instruē atbildīgais par ugunsdrošību novadā. Reizi gadā tiek imitēta evakuācija, notikušas tikšanās ar VUGD darbiniekiem.

Visiem ir pieejama informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Izglītības iestādē pastāv noteikta kārtība klašu un grupu ekskursiju un teātra apmeklējumu organizēšanā. Mācību gada sākumā klašu audzinātāji organizē pasākumus, kas palīdz adaptēties tiem izglītojamajiem, kuri atnākuši no citām skolām.

Klašu sapulcēs vecāki ir informēti par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajā dienestā. Pēc sociālā dienesta ieteikuma vecākiem un viņu bērniem ir iespēja izmantot psihologa konsultāciju pēc iepriekšējas vienošanās novada sociālajā dienestā.

Klašu audzinātāji un pieaicinātie psihologi runā ar izglītojamajiem par pašizaugsmes veicināšanu un saskarsmes iemaņu pilnveidošanu.

Klašu audzinātāju stundās notiek pārrunas par Ceļu satiksmes noteikumu ievērošanu. Notiek nodarbības „Drošais ceļš uz skolu” un „Esi redzams”- izglītojamie ir nodrošināti ar atstarotājiem. Tiek piedāvāta iespēja iegūt autovadītāja un velosipēda vadītāja apliecības („Ievas skola”, CSDD). Autovadīšanas apmācības kursus vidusskolēniem apmaksā novada dome.

Izglītības iestādē nodrošināta iespēja saņemt zobu higiēnista pakalpojumus. Informāciju katru gadu sniedz „Always” pārstāve. Skola piedalās projektā „Skolas auglis” un „Skolas piens”.

Izglītības iestādē ir dežurants, kurš koordinē nepiederošo personu uzturēšanos.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **Stiprās puses**

Izglītības iestādē un tās apkārtnē izglītojamie var justies droši.

Klases audzinātājas labi pazīst savus izglītojamos.

Izglītības iestādē ir ziņas par izglītojamo veselības stāvokli.

Izglītības iestādei ir pozitīva un rezultatīva sadarbība ar novada sociālo dienestu.

Izglītojamajiem un vecākiem ir iespēja pārrunāt viņus interesējošus jautājumus ar izglītības iestādes vadību.

Visi izglītojamie ir nodrošināti ar bezmaksas pusdienām.

Izglītojamajiem pēc pašu vēlēšanās 1 reizi mēnesī tiek nodrošināta peldētapmācība Priekuļu peldbaseinā „Rifs”.

#### **4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Izglītības iestādē veiksmīgi darbojas skolēnu pašpārvalde, to ievēl izglītojamie no 5. līdz 12. klasei. Pašpārvaldes vēlēšanās var pieteikties ikviens izglītojamaš šajā klašu grupā. Tie, kuri ieguvuši visvairāk balsu, veido skolas pašpārvaldi, aizklātā balsošanā viņi ievēl prezidentu.

Skolotāji atbalsta un veicina izglītojamo iesaistīšanos izglītojamo pašpārvaldes darbā. Izglītības iestāde pārdomāti plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus, par to sagatavošanu un norisi atbild izglītojamo pašpārvalde un šajā pasākumā iesaistītie skolotāji.

Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas programma, klašu audzinātāji sniedz atbalstu savas klases izglītojamajiem, sadarbojoties ar vecākiem, skolotājiem.

Izglītības iestādē pasākumi tiek organizēti, ievērojot skolas tradīcijas, palīdzot iepazīt Latvijas vēsturi, latviešu tautas tradīcijas, veicinot izpratni par aktuālajiem notikumiem pasaulē, valstī, pagastā. Kultūras pasākumos piedalās izglītojamie, apmeklē vecāki un pagasta iedzīvotāji.

Izglītības iestāde veicina vispusīgu personības attīstību, piedāvājot iespējami plašu ārpusstundu un fakultatīvu klāstu:

- Tautiskās dejas (dažādu vecuma un visu klašu grupu);
- Kori;
- Ansambļi;
- Sporta pulciņi;
- Robotika;
- Individuālā instrumentu spēle;
- Mākslas pulciņi;
- Jaunsargi;
- Tehniskā jaunrade.

Piedāvātajiem ārpusstundu interešu pulciņiem ir izstrādātas programmas. Kopīgās sarunās tiek apspriesti rezultāti un piedāvājuma kvalitāte.

Interešu izglītības nodarbības notiek pēc mācību stundām, lai tās būtu pieejamas visiem izglītojamajiem, ņemot vērā viņu vajadzības un izglītības iestādes iespējas. Izglītojamie savu veikumu interešu izglītībā demonstrē izglītības iestādes pasākumos: koncertos, izstādēs, sporta sacensībās, kā arī rudens, ziemas un pavasara sporta dienās, patriotiskajos pasākumos.

Izglītības iestāde, realizējot interešu izglītības programmas, nodrošina iespējas vispusīgai personības attīstībai, tiek nodrošināta aktīva brīvā laika izmantošana, sekmēta saskarsme un sadarbība.

Izglītības iestādes un klašu telpas tiek noformētas atbilstoši svētkiem un aktu zāle - pasākumu tēmai.

Deju kolektīvi un kori rezultatīvi piedalās skatēs, iegūstot tiesības piedalīties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā.

Interešu izglītībā strādā skolotāji, kuriem šīs nodarbības ir sirds darbs. Viņiem piemīt profesionalitāte, pašdisciplīna, labas komunikēšanās spējas. Viņi izglītojas savā profesijā, motivē

izglītojamās nodarbībās, pamatojot nodarbības pozitīvo ietekmi, kā arī analizē izglītojamo sasniegumus, lai pilnveidotu darbību.

Izglītojamie ārpusstundu laikā apmeklē mūzikas skolu Smiltē un Cēsīs, Priekuļu mākslas skolu, sporta skolas Cēsīs un Smiltē.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **Stiprās puses**

Izglītības iestādē darbojas skolēnu pašpārvalde.

Izglītojamajiem ir dotas iespējas organizēt un uzņemt atbildību par dažādiem pasākumiem.

Skolotāji veicina un atbalsta izglītojamo iesaistīšanos izglītības iestādes darbībā.

Izglītības iestāde pārdomāti plāno un organizē ārpusstundu pasākumus.

Izglītības iestādē ir izstrādātas interešu izglītības programmas.

Izglītojamajiem ir plašas iespējas piedalīties interešu izglītības pulciņos un izglītības iestādes pasākumos.

#### **Turpmākā attīstība**

Turpināt sniegt atbalstu personības veidošanā, pilnveidojot un paplašinot interešu izglītības piedāvājumu.

### **4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Izglītības iestādē ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija izglītojamajiem un viņu vecākiem par vidējās, profesionālās un augstākās izglītības programmu izvēles iespējām. Klases audzinātājas un bibliotekāre klases stundās izglītojamās iepazīstina ar dažādajām izglītības programmām, daudzveidīgajām izglītības ieguves iespējām. Tiek sniegta informācija par profesiju dažādību, nākotnes plānošanas iespējām. Mācību priekšmetu stundās tiek iekļautas tēmas par karjeras un vides izglītību.

9. klases izglītojamajiem regulāri tiek veiktas aptaujas, lai noteiktu viņu intereses un piemērotību izvēlētajai profesijai. Tiek organizētas gan individuālās, gan grupu pārrunas, projektu nedēļas laikā izglītojamie apmeklēja Raunas pagasta uzņēmumus, iepazīs ar darba devējiem, ļaujot apzināt savas spējas un intereses. Notikušas tikšanās ar absolventiem-pašreizējiem uzņēmējiem, iestāžu darbiniekiem.

Vidusskolas jauniešiem ir iespēja apgūt „Valsts aizsardzības mācību”. Izglītības iestādē darbojas jaunsargu pulciņš.

Vidusskolēni regulāri apmeklē izstādi „Skola” Rīgā, lai iegūtu informāciju karjeras izvēlē par dažādām augstskolas izglītības programmām. Izmantojam izglītības iestādei piedāvātās tikšanās ar dažādu augstskolu studentiem. Izglītojamie zina un izmanto pieejamos interneta resursus par studiju iespējām.

Izglītojamie pēc savām vēlmēm un ar vecāku atbalstu, piedalās „Ēnu dienu” pasākumos Cēsīs, Rīgā un Raunā.

Veidojas sadarbība ar Nodarbinātības Valsts aģentūru, lai informētu jauniešus par aģentūras piedāvātajiem pasākumiem tālākizglītošanā un darba pieredzes ieguvē.

Raunas novada dome piedāvā vasarā izglītojamajiem darba iespējas.

Interesu izglītības nodarbībās uzsvērta iegūto zināšanu, prasmju iemaņu nozīmība dažādu profesiju izvēlē.

Skolā darbojas skolotājs-karjeras konsultants.

### **Vērtējums: labi**

#### **Stiprās puses**

Izglītības iestādes bibliotēkā un mācību priekšmetu kabinetos ir pieejama informācija par tālākizglītības iespējām.

Klases stundās ir tēmas par karjeras izglītību. Izglītības iestādes pasākumos izglītojamie uzzina par tālākizglītības iespējām.

#### **4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Izglītības iestādē mērķtiecīgi plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo piedalīšanos konkursos, olimpiādēs, projektos. Izglītojamie piedalās otrā posma olimpiādēs. Katru gadu skolēni ir ieguvuši godalgotas vieta. Skolotāji piedāvā izglītojamajiem papildus uzdevumus ar paaugstinātu mācību grūtību pakāpi, veidojot izglītojamo motivāciju un vēlēšanos piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs.

Skolotāji palīdz un konsultē izglītojamos, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi. Ir izveidota zināma sadarbības sistēma - skola-vecāki, lai sekmētu šo izglītojamo izaugsmi. Izglītības iestādē ir izveidots konsultāciju grafiks, pēc kāda notiek darbs ar šiem izglītojamajiem. Mācību rezultātu uzlabošanai līdzī seko audzinātājs, atbalstot izglītojamos, noskaidrojot problēmu iemeslus, novēršot cēloņus un nepieciešamības gadījumā piesaistot atbalsta personālu. Ierakstus par konsultāciju apmeklējumu un apgūto skolotāji veic E-klasē.

83% skolotāju atzīst, ka darām gandrīz visu iespējamo, lai sniegtu atbalstu izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem viņu spēju pilnveidošanā.



Vecāki savlaicīgi saņem informāciju par bērna sekmēm, kā arī informāciju, ja skolēnam ir nepieciešamas konsultācijas un papildus darbs.

1.-5.klases izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt „Zaļās stundas” līdz pulksten 17:00, kur izglītojamie saņem skolotāja atbalstu mājas darbu sagatavošanā un kur ir lietderīgi izplānota brīvā laika pavadīšana.

Logopēds pastāvīgi nodrošina kvalitatīvu palīdzību izglītojamajiem, veiksmīgi sadarbojas ar priekšmetu skolotājiem un vecākiem.

Jau divus gadus, vasarās, talantīgie skolēni piedalās Amatas apvienotās izglītības pārvaldes organizētajā izglītojošajā nometnē „Četras atslēgas”, pilnveidojot dabaszinību, matemātikas un valodu prasmes.

### **Vērtējums: labi**

#### **Stiprās puses**

Izglītības iestāde veicina talantīgo izglītojamo piedalīšanos dažādos novada pasākumos: konkursos, olimpiādēs, projektos.

5.-9.klases izglītojamo mācību darba stimulēšanai ir ceļojošā balva „Skudra”, ko pasniedz katra semestra noslēgumā.

Izveidotā sadarbības sistēma sekmē izglītojamo izaugsmi.

Skolotāji palīdz izglītojamajiem, kuriem mācīšanās sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav bijuši izglītības iestādē, konsultāciju laikā.

#### **Turpmākā attīstība**

Nostiprināt izveidoto atbalsta sistēmu darbā ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, papildinot ar inovatīvām atbalsta metodēm.

#### **4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām**

Par katru izglītojamo ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. 2 izglītojamajiem ir psihologa slēdziens ar ieteikumu atbalsts ar mācīšanās traucējumiem, 1 skolēnam- disleksija.

Izglītības iestādē ik gadu tiek veikta izglītojamo veselības izpēte, lai noskaidrotu izglītojamo speciālās vajadzības un to realizēšanai nepieciešamos resursus. Nepieciešamības gadījumā izglītojamie kopā ar vecākiem apmeklē pedagoģiski medicīnisko komisiju, kuras atzinumi tiek ņemti vērā.

Skolotāji ir novērtējuši katra izglītojamā stiprās un vājās puses. Ņemot vērā komisijas ieteikumus, izvērtēti un kokretizēti pielāgojumi katram bērnam. Skolotājs stundu darbā šajās klasēs to ievēro. Skolotāji cenšas rast risinājumu šo bērnu veiksmīgai integrācijai klasēs un pilnvērtīgai

zināšanu, prasmju un iemaņu ieguvei. Izglītojamajiem pēc ārsta ieteikuma tika nodrošinātas nodarbības stājas korekcijas uzlabošanai.

Izglītības iestādei līdz šim nav bijusi nepieciešamība iekārtot īpašas klases bērniem, kuriem ir jānodrošina speciāls aprīkojums.

**Vērtējums: ļoti labi**

**Stiprās puses**

Izglītības iestādei ir laba sadarbība ar Amatas novada pedagoģiski medicīnisko komisiju.

**Turpmākā attīstība**

Sociālā vai speciālā pedagoga un skolotāja palīga esamība nodrošinātu kvalitatīvāku izglītības procesu .

#### **4.6 Sadarbība ar izglītojamā ģimeni**

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība , kā noris informācijas apmaiņa un tās sniegšana vecākiem.

Informāciju var iegūt:

- Individuālās sarunās;
- Izglītības iestādes vecāku kopsapulcēs;
- Klašu vecāku sapulcēs 2x gadā;
- Vecāku dienās 2x gadā;
- Skolēnu dienasgrāmatās 1.-4.kl.;
- Ikmēneša sekmju izrakstos;
- Izglītības iestādes mājas lapā;
- E-klasē;
- Individuālās telefonsarunās,SMS.

Izglītojamo vecākiem katru gadu tiek aktualizēta informācija par izglītības iestādē piedāvātajām izglītības programmām, vērtēšanas kārtību, valsts noteiktajiem pārbaudes darbiem, sniegta informācija par izglītības iestādes un klases aktualitātēm, par ārpusstundu pulciņiem un fakultatīvajām nodarbībām.

3., 6., 9. un 12. klases izglītojamo vecāki tiek savlaicīgi iepazīstināti ar MK noteikumiem par valsts pārbaudes darbiem, to grafiks pieejams arī izglītības iestādes mājas lapā.

Tikšanās reizēs vecāki izsaka savu viedokli par izglītības iestādes darbu, kā arī priekšlikumus atsevišķu problēmu risināšanai.

Izglītības iestādes vadība kopā ar klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem individuāli tiekas (pēc vajadzības) ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, kuri nemācās pēc spējām, kā arī ar viņu vecākiem. Sarunas galvenokārt ir par neattaisnotiem stundu kavējumiem, iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu, kā arī izglītojamā pienākumu nepildīšanu mācību darbā.

Izglītojamo dienasgrāmatā ir nepieciešamā informācija, aktualitātes, t.sk. izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi.

Vecākiem ir zināma informācija, kā un kādu palīdzību var saņemt novada sociālajā dienestā, kā arī zināma kārtība, kā tiek organizēta izglītojamo nokļūšana uz un no izglītības iestādes.

Ar anketu palīdzību izziņātas vecāku vēlmes, pretenzijas skolai. 73% vecāku uzskata, ka labprāt piedalās izglītības iestādes pasākumos. Skolotāji mudina bērnu strādāt atbilstoši spējām - 62%. Ja bērnam ir grūtības mācībās, skolotājs viņam palīdz vienmēr - 72%. Vecāki -79% atzīst, ka izglītības iestāde sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par bērna sasniegumiem.

Informāciju par izglītojamo sasniegumiem, ārpusklases pasākumiem, sporta dzīvi var uzzināt izglītības iestādes mājas lapā.

Izglītības iestādes padomes darbību nosaka Nolikums. Izglītības iestādes padomi veido 10 ievēlēti vecāki, 2 skolotāji, skolēnu pašpārvaldes pārstāvis, novada domes pārstāvis. Skolas padome ir saikne starp skolu, sabiedrību, pašvaldību un vecākiem. Skolas padomes priekšsēdētāju ievēl no vecāku vidus.

Skolotāji ar vecākiem tiekas klašu pasākumos, izglītības iestādes sarīkojumos: deju kolektīvu un kora koncertos, Mātes dienai veltītajā koncertā, Valsts svētkos, Ziemassvētkos, Zinību dienā, Pateicības vakarā.

Vecākiem ir zināmi administrācijas pieņemšanas laiki, nepieciešamības gadījumā par tikšanās laiku iespējams vienoties telefoniski.

### **Vērtējums: labi**

#### **Stiprās puses**

Izglītības iestāde sistemātiski un vispusīgi informē vecākus par darbu. Vecākiem sniegtā informācija ir kvalitatīva un savlaicīga.

Izglītības iestāde uzklausa vecākus un sniedz atbalstu vecākiem, ja bērnam ir nepieciešams atbalsts vai palīdzība.

Veiksmīgai sadarbībai tiek piedāvātas Vecāku dienas katra mēneša pirmajā otrdienā.

Vecākiem ir iespēja piedalīties ikvienā izglītības iestādes pasākumā.

## **Turpmākā attīstība**

Meklēt jaunas sadarbības formas vecāku līdzdalības un līdzatbildības veicināšanai.

## **5. Iestādes vide**

### **5.1. Mikroklimats**

Izglītības iestāde veicina izglītojamās, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu. Tas tiek nodrošināts plānveidīgi, organizējot izglītības iestādē pasākumus, par to informējot sabiedrību.

Ik gadus organizē valsts svētku, svinamo dienu, atceres dienu pasākumus, kurus aicinām apmeklēt Raunas pagasta iedzīvotājus.

Izglītības iestādei ir sava atribūtika. Skolas emblēma tiek izmantota atzinības un pateicības rakstu noformēšanā. Skolēni saņem pateicības rakstus par veikumu dažādos pasākumos.

Par izglītojamo sasniegumiem dažādās jomās informācija tiek sniegta novada avīzē „Raunas Novada Vēstis”, izglītības iestādes mājas lapā un informatīvajā TV.

Izglītības iestādes mājas lapa darbojas kopš 2003. gada, tā tiek papildināta un pilnveidota.

Izglītības iestādē atbildīgi tiek risināti konflikti un problēmsituācijas. Ir noteikta kārtība, kā jārikojas skolas apmeklētājiem, dežurante nodrošina nepieciešamo informāciju, kā arī uzraudzību. 80% vecāku atzīst, ka bērns skolā jūtas droši, 84% vecāku viedoklis ir, ka skolotāji izturas taisnīgi pret bērnu.

Izglītības iestādei saistošas ir izveidojušās tradīcijas, tās tiek pilnveidotas un ieviestas arī jaunas.

Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi, nepieciešamības gadījumā, sadarbojoties ar izglītojamo pašpārvaldi un izglītības iestādes padomi, tie tiek pilnveidoti. Izglītojamie un darbinieki tos zina un cenšas ievērot.

Ja izglītojamiem ir radušās uzvedības problēmas, tad lielāku uzvedības problēmu gadījumā tās tiek kopīgi risinātas ar novada sociālo dienestu. Lai izvairītos no dažādiem pārkāpumiem, visiem izglītojamajiem ir bijušas sarunas ar Valsts policijas inspektorēm, individuālās sarunas ar novada sociālā dienesta speciālisti.

72% skolotāju atzīst, ka mēs darām visu iespējamo, lai sniegtu bērnam un ģimenei nepieciešamo atbalstu problēmsituāciju risināšanā.

89% skolotāju uzskata, ka darām visu, lai nodrošinātu bērnu drošību gan izglītības iestādē, gan tās apkārtnē, 84% pedagogu viedoklis ir, ka izglītības iestāde rūpējas par pozitīva tēla veidošanu apkārtējā sabiedrībā.

**Vērtējums: ļoti labi**

**Stiprās puses**

Izglītības iestāde cenšas pozitīvi risināt konflikta situācijas. Izglītības iestādes vadība, skolotāji un darbinieki vienlīdzīgi izturas pret visiem izglītojamajiem un viņu ģimenēm.

**Turpmākā attīstība**

Rast jaunus risinājumus izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai.

## **5.2. Fiziskā vide**

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras, kārtīgas. Par to liecina vecāku aptauju rezultāti. Izglītības iestādes telpu iekārtojums ir labs, tās ir aprīkotas kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.

Dāvinājumi izglītības iestādes salidojumos, izglītojamo zīmējumi uz stikla, datorgrafika, zīmējumi, mazās formas gobelēni, veido telpu noformējumu.

Vecāku vērtējumā 88% gadījumu izglītības iestāde vienmēr ir tīra un kārtīga.

Klases un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām.

Izglītojamie saudzē izglītības iestādes telpas. Telpas ir drošas, apzaļumotas, sakoptas, tiek uzturētas labā kārtībā. Sakopta un labiekārtota ir izglītības iestādes apkārtnē, tumšā laikā -apgaismota. 95% skolotāju vērtējumā telpas un iekārtojums ir labs.

Pie izglītības iestādes atrodas sporta laukums, tajā ir volejbola, futbola, basketbola, smilšu volejbola laukumi, skeitparks.

Izglītojamie piedalās savu klašu, izglītības iestādes noformēšanā, atbilstoši valsts svētkiem vai tautas tradīcijām.

Darba vietu skaits mācību telpās, to pārvietojamie soli, ļauj pielietot dažādas mācību metodes.

Sanitārajos mezglos apkures sezonas laikā ir karstais ūdens. Izglītojamie ikdienā lieto šķidrās ziepes, tualetes papīru, papīra roku dvieļus, pie ieejas ēdnīcā dezinfekcijas līdzekli.

Izglītojamajiem ir pieejams dzeramais ūdens.

Visos izglītības iestādes gaitēnos ir izvietoti evakuācijas plāni, norādītas ieejas, izejas. Pieejamās vietās gaitēnos un kabinetos, kur paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsējamie aparāti, par ko informē īpašas norādes.

Izglītības iestādes vestibilos ir atpūtas vietas izglītojamajiem, lasītava atvērta no 7:45 līdz 13:00.

Pirmās palīdzības aptieciņas ir pie sporta skolotāja un pie dežurantes, mājturības kabinetos.

Izglītības iestādes ārdurvis ir slēgtas, skolā var iekļūt ar īpaša zvana palīdzību.

Izglītojamie izglītības iestādē un tās apkārtņē var justies droši.

**Vērtējums: ļoti labi**

**Stiprās puses**

Izglītības iestādes un klašu telpas vienmēr ir tīras un kārtīgas, atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām. Skolas tīrību ikdienā uztur apkopējas un dežuranti.

Izglītības iestādes apkārtne ir iekārtota un apzaļumota, sakopta un droša.

Izglītības iestādes telpas ir iekārtotas pilnvērtīga un kvalitatīva mācību procesa un interešu izglītības veikšanai.

**Turpmākā attīstība**

Rast iespēju sporta zāles izbūvei.

## **6. Iestādes resursi**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Izglītības iestādes telpu iekārtojums ļauj nodrošināt kvalitatīvu un pilnvērtīgu mācību procesu. Telpu iekārtojums un mēbeles atbilst skolēnu skaitam, vecumam un augumam. Klases aprīkotas atbilstoši mācīšanās vajadzībām. 5 kabinetos ir interaktīvās tāfeles, ir iespēja izmantot 4 datu kameras. Izglītības iestādē ir bibliotēka ar 4 skolēniem pieejamiem datoriem, 2 datorklases ar 26 datoriem, dabaszinību kabinetā - 20 , skolotāju rīcībā 13 datori. Skolā visos kabinetos ir interneta pieslēgums, kuru skolēni un skolotāji izmanto patstāvīgajam un individuālajam darbam. Mācību procesā ir iespēja stundas vadīt dator kabinetā. Izmantojot tehnoloģijas, izglītojamie veido projektu darbus, referātus, zinātniski pētnieciskos darbus, prezentācijas. Izglītības iestāde darbojas skolvadības sistēmā E-klase.

Skolotāji stundās izmanto audio ierakstus, datorprogrammas angļu valodas apguvei, mūzikas ierakstus, videofilmas un CD, skolēnu un skolotāju datorprezentācijas. Skolotājiem un izglītojamajiem ir pieejami kopētāji, kā arī projektori, kodoskopu, vairākos kabinetos ir TV.

Izglītības iestādes pasākumu zāle ir tehniski pilnvērtīgi aprīkota (radio mikrofoni, mikrofoni, dažāda veida gaismas, projektors).

Pie sporta zāles ir garderobes un dušas.

Materiāltehniskie līdzekļi vienmēr ir darba kārtībā un droši lietošanai.

Izglītības iestādē ir telpas izglītojamo atpūtai un ārpusklases nodarbībām.

Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai. Ir noteikta kārtība telpu (klašu, bibliotēkas-informāciju centra, lasītavas, datorklases u.c.) un materiāltehnisko resursu izmantošanai. Materiāltehnisko resursu izmantošana ir efektīva.

Realizējot ESF projektu, ir iekārtota moderna dabaszinību mācību priekšmetu laboratorija.

94% skolotāju atzīst, ka izglītības iestādē esošie resursi nodrošina mācību standartu apguvi. Visi izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem atbilstoši normatīvajiem dokumentiem. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts regulāri. Iespēju robežās tiek iegādātas metodiskās grāmatas dažādos mācību priekšmetos, daiļliteratūra, preses izdevumi. Ar izdevniecību „Zvaigzne” ir noslēgts līgums par mācību grāmatu, darba burtnīcu un daiļliteratūras iegādi.

Bibliotēkā ir visas bērnu žūrijai nepieciešamās grāmatas, bibliotekāre veic aktīvu darbu, iesaistot tajā skolēnus, sadarbojas ar pagasta bibliotēku, iekārtots stūrītis jaunākā vecuma lasītājiem.

Ēdināšanas bloks atbilst mūsdienu prasībām.

## **Vērtējums: ļoti labi**

### **Stiprās puses**

Izglītības iestādē visas telpas atbilstošas sanitāri higiēniskajām prasībām.

Skolotājiem un izglītojamajiem ir iespēja izmantot jaunākās tehnoloģijas.

Izglītības iestāde racionāli izlieto tās rīcībā esošos resursus.

Lietderīgi un efektīvi darbojas izglītības iestādes bibliotēka un lasītava- informāciju centrs.

Bibliotēkā iekārtots stūrītis jaunāko klašu lasītājiem.

### **Turpmākā attīstība**

Bibliotēkas daiļliteratūras, mācību grāmatu fonda, digitālo mācību materiālu papildināšana.

## 6.2. Personālresursi

Izglītības iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.

Izglītības iestādē sekmīgi strādā logopēds un skolotājs karjeras izglītības konsultants, izglītojamajiem ir pieejama zobārsta, higiēnista, ģimenes ārstu palīdzība.

Izglītības iestādes darbinieku pienākumi un tiesības, un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Izglītības iestādes pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogu izglītība atbilst 28.10.2014. gada Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.662 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedegogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”.

Vispārējā izglītībā strādājošo skolotāju sastāvs procentuāli pēc izglītības:

- 100 % ir augstākā izglītība,
- 48 % skolotājiem ir maģistra grāds vai tam pielīdzinātais,

Skolotāju kvalifikācijas pakāpes:

- 8% - 4.pakāpe
- 32% -3.pakāpe
- 8% - 2.pakāpe
- 12% -1.pakāpe

Skolotāju sastāvs pēc vecuma:

- 12% skolotāju 30-34 gadiem
- 12 % skolotāju no 40-44 gadiem,
- 8 % skolotāji no 45-49 gadiem,
- 20 %skolotāji no 50-54 gadiem,
- 20 % skolotāji no 55-59 gadiem.
- 20% skolotāju no 60-64 gadiem,
- 8% skolotāju virs 65 gadiem

Visi skolotāji piedalās izglītības iestādes metodisko komisiju darbā. Katru gadu, uzsākot mācību darbu, kopīgi tiek izvērtēti vielas tematiskie (kalendārie) plāni.

2015./2016., 2016./2017. mācību gadā informātikas skolotāja piedalās mācību priekšmeta „Datorika” projekta aprobācijā, fizikas skolotāja - „Iedvesmot skolēnus dabas zinātnēs”.



Šinī mācību gadā uzsākts realizēt projektu 8.3.2.2. „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

2 skolotāji vada Amatas apvienotā novada metodiskās komisijas. 2 skolotāji ir mentori. Daži skolotāji piedalās 2.posma olimpiāžu darbu labošanas komisijās.

Fizikas skolotāja ir izstrādājusi metodisko materiālu „Fizikas izglītības standarta īstenošana vidusskolā”, kā arī turpmāk piedalīsies fizikas eksāmena satura izstrādē.

Izglītības iestādē pēdējos gados tika organizēti kursi: „Sarunu vadlīnijas ar emocionāliem vecākiem”, „Interaktīvās tāfeles rīki mācību materiālu sagatavošanā”, „Pedagoģiskā procesa organizācija klasē, kurā iekļauti skolēni ar speciālām vajadzībām”. Visi skolotāji apguvuši kursu”Bērnu tiesību aizsardzība”, „Pirmā palīdzība”. Skolotāji apmainās ar tālākizglītībā gūto informāciju priekšmetu metodiskajās komisijās.

**Vērtējums: ļoti labi**

### **Stiprās puses**

Pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestāde plāno, un novada dome finansiāli atbalsta skolotāju tālākizglītību.

Izglītības iestādē VIIS sistēmā regulāri tiek ievadīta jaunākā informācija par skolotāju izglītību un tālākizglītību, piedāvājot skolotājiem tālākizglītības iespējas.

### **Turpmākā attīstība**

Turpināt piedalīties izglītojošos projektos.

## **7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Izglītības iestādes darba analīzes forma veidojusies jau daudzus gadus. Darba kontrole un izvērtēšana, kā arī informācijas faktu uzkrāšana notiek katra mācību gada laikā. Darbs tiek vērtēts apsriedēs pie direktores, kur tiek pārrunāti iepriekšējās nedēļas pasākumi un notikumi, un turpmāk plānotās aktivitātes.

Izglītības iestādē ir izstrādāti materiāli pašanalīzei, ko veic priekšmeta skolotāji, direktores vietnieki un direktore. Katrs skolotājs raksta pašvērtējumu par paveikto darbu, izvērtējot sasniegumus un trūkumus darbā, tos apkopo direktores vietniece izglītības jomā.

Izglītības iestādes administrācija, analizējot darbu, ņem vērā metodisko komisiju vadītāju pozitīvos un negatīvos secinājumus. Tiek veidots darba plāns gadam, un ikmēneša pasākumu plāns.

Izglītības iestādes vadība plāno un veic skolas darba iekšējo kontroli un izvērtēšanu visos plānotajos darbības virzienos.

Skolotāji tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma veidošanas principiem, rezultatīvajiem rādītājiem un pētāmajām jomām. Pašvērtējuma rakstīšanai nepieciešama izglītības iestādes dokumentu izpēte, skolēnu, skolotāju un vecāku anketēšana, ko veica Rasunas novada dome 2015.gada februārī, šo anketu rezultāti tika apspriesti, piedaloties gandrīz visiem skolotājiem.

Katru gadu pedagogiskās padomes sēdē tiek veikta izglītības iestādes darbības izvērtēšana, pievēršot uzmanību atsevišķām darbības jomām. Pēdējos mācību gados izglītības iestādes darbība tiek organizēta pēc valstī noteiktām darba prioritātēm.

Ar izglītības iestādes veidoto pašvērtējuma ziņojumu visas ieinteresētās puses tiek iepazīstinātas.

Izglītības iestādē ir izstrādāts attīstības plāna projekts 2016.-2018. gadam. Tas tiks apspriests skolas pedagogiskās padomes sēdē, tā izstrādē tiek iesaistīta izglītojamo pašpārvalde, izglītības iestādes padome. Pēc saskaņošanas ar novada domi, tas tiks ievietots skolas mājas lapā februāra mēnesī. Izglītības iestādes attīstības plāna izpilde tiek pārraudzīta, analizēta, izvērtēta un veiktas nepieciešamās korekcijas. Tas ir par pamatu gada darba plāna izstrādei.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **Stiprās puses**

Skolotāji iesaistās pašvērtējuma procesā. Gada plāni tiek saistīti ar attīstības plānu.

#### **Turpmākā attīstība**

Uzklausīt ieinteresētās puses un iegūto informāciju izmantot izglītības iestādes turpmākās darbības attīstības plānošanā.

Ikgadēja attīstības plāna izvērtēšana.

## **7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Izglītības iestādē ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā ir sagatavota valstī noteiktajā kārtībā. Obligātās dokumentācijas precīza izpilde tiek kontrolēta, tās izpildes kvalitāte tiek ņemta vērā, izvērtējot skolotāju darbu.

Izglītības iestādes darbu nosaka izglītības iestādes nolikums un citi iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti pedagogiskajā padomē, izglītojamo pašpārvaldē.

Direktors apstiprina metodisko komisiju vadītājus, ka arī citas dažāda līmeņa atbildīgas personas, kurām noteiktas atbildības jomas un darba pienākumi, atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai un likumdošanai. Pēc nepieciešamības amatu apraksti tiek aktualizēti.

Izglītības iestādes vadības struktūra ir zināma, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, izvērtē rezultātus. Izglītības iestādē ir pietiekams darbinieku skaits. Izglītības iestādes direktora vietniecei izglītības jomā ir 0,5 slodzes. Vietnieces darba pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikti amatu aprakstā. Vietniece savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz izglītības iestādes darbiniekiem nepieciešamo atbalstu. Direktors deleģē funkcijas, organizē un nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Direktors uztur lietišķas un korektas attiecības ar izglītības iestādes darbiniekiem, pašvaldību, skolēniem un vecākiem.

Pirms lēmumu pieņemšanas, direktors konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Direktors veido radošu sadarbības vidi izglītības iestādē, ievieš un atbalsta inovācijas, to atzīst skolotāji. Izglītības iestādes direktors pārrauga dažāda līmeņa vadītājiem deleģēto pienākumu izpildi. Skolotāju darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot kvalifikāciju un pieredzi, noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādes metodisko komisiju vadītāji sadarbojas ar administrāciju.

Izglītības iestādes vadība ir kompetenta, profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus, informē par plānoto un veikto administrācijas apspriedēs, skolotāju sanāksmēs 1x mēnesī un informatīvajās sanāksmēs pēc nepieciešamības. Aktuālā informācija tiek izvietota skolotāju istabā un izsūtīta E-klasē. Katru mācību gadu tiek organizētas 2 izglītības iestādes pedagoģiskās padomes sēdes, pēc nepieciešamības arī vairāk, sarunas, darba jautājumu risināšana ar izglītojamo pašpārvaldi, pēc vajadzības ar izglītības iestādes padomi.

Izglītības iestādes vadībai ir izveidojusies izglītības iestādei labvēlīga un koleģiāla sadarbība ar Raunas novada sociālo dienestu, bāriņtiesu.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā, rezultāti mācību olimpiādēs, skatēs, konkursos veicina skolas atpazīstamību sabiedrībā.

### **Vērtējums: ļoti labi**

#### **Stiprās puses**

Izglītības iestādē ir obligātā dokumentācija, tā izstrādāta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Vadības komanda savas kompetences ietvaros pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu.

Izglītības iestādes vadība īsteno sadarbību ar Izglītības iestādes padomi, Izglītības pārvaldi, novada domi.

Izglītības iestādes vadība strādā pirmo mācību gadu.

#### **Turpmākā attīstība**

Pilnveidot informācijas apriti izglītības iestādē.

Veicināt sadarbību starp skolotājiem.

### 7.3 Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Izglītības iestādei ir sadarbība ar Raunas novada domi, tās institūcijām, to darbiniekiem, novada laikrakstu „Raunas Novada Vēstis”. Abpusēja ieinteresētība izpaužas, sadarbojoties budžeta veidošanā un izglītības iestādes darbības nodrošināšanā.

Sadarbība ar Amatas novada pašvaldības apvienoto izglītības pārvaldi: semināri, kursi, konferences skolotājiem, olimpiādes, konkursi, sporta sacensības skolēniem. Tiek saglabātas Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas.

Sadarbojoties ar VISC, skolotāji iesaistās CE vadīšanā, vērtēšanā, tālākizglītībā.

Sadarbība ar IKVD izglītības programmu licencēšanā un skolas akreditācijā.

Sadarbojoties ar Zemessardzi, izglītības iestādē darbojas jaunsargu pulciņš. Vidusskolas klasēs apgūst Valsts aizsardzības mācību.

Sadarbojoties ar Valsts policiju, VUGD, notikušas lekcijas un praktiskās nodarbības drošības jautājumos. Izglītojamajiem dota iespēja iegūt velosipēdista tiesības.

Mācoties braukšanas apmācības skolā „Ievas skola”, vidusskolēni iegūst autovadītāja apliecību.

**Vērtējums :labi**

## 5.Citi sasniegumi (iestādes svarīgais, specifiskais)

### 2.posma olimpiādes (Amatas apvienotā izglītības pārvalde 7 novadi)

Rezultāti	2014./2015.m.g. ( piedalījās 24 izglītojamie)	2015./2016.m.g. ( piedalījās 31 izglītojamais)	2016./2017.m.g. ( piedalījās 29 izglītojamie)
1.vieta	Matemātika Informātika	Informātika 2x Mūzika Matemātika	3.klase Informātika 2x Matemātika 2x
2.vieta	Matemātika Informātika 2x	Matemātika 2x Mājturība(m) 2x Informātika 2x	Angļu valoda Ģeogrāfija
3.vieta	Matemātika 3x	Latviešu valoda Matemātika Mājturība (z) 4.kl. 2.kl.	4.klase Informātika Angļu valoda Mājturība (m) Mājturība (z)
Atzinība	Matemātika 3.klase	Fizika Informātika	Mājturība (z) Informātika2x

	Mājturība (m) 1.klase Angļu valoda	Matemātika	Matemātika 2x 3.klase Vidzemē
--	--	------------	----------------------------------

### Konkursi, skates, sacensības, pasākumi

	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.
Konkurss "Balsis"			
Koru skate: 2.- 4.klase 5.-9.klase	1.pakāpe 2.pakāpe VISC	x	2.pakāpe
Deju skate		2.pakāpe	1.pakāpe
Ledus gladiatori	4.vieta 6.vieta	x	x
Konkurss „Tīrai Latvijai” (izlietotās baterijas)	Pateicība	x	
Konkurss „Jaunais Amatnieks”	x		
A.Skalbes literāro pasaku konkurss	x	1.vieta 2.vieta	1.vieta 2.vieta
Zīmētāju konkurss „Mana aptieka”	x		x
Fizikas konkurss „Saules kauss”: ātrums spēks	2.vieta	1.vieta	2.vieta 2.vieta 2.vieta
Rudens kross	2.vieta 4.vieta 2x		
Vieglatlētikas sacensības	2.vieta 3x		
Tautas bumba	x		
Hokejs „Zelta ripa”	x	x	x
Matemātikas konkurss „Ķengurs” Latvijā	x	1.vieta 3.vieta Atzinība 2x	Laureāts 2x
Konkurss „Izzini enerģiju” Vidzemē	1. vieta		
Konkurss „Dabai labu darīt”	Pateicība		x
LU matemātikas neklātienas konkurss	2.vieta 2x 3.vieta 2x Atzinība 2x	2.vieta 3.vieta	x
VISC konkurss „Rakstu darbi”	Laureāti: gleznošana 6x datorgrafika tērpu kolekcija spēles 3.pakāpe 2x		
Vēsturiskā Cēsu rajona skatuves runas konkurss		Laureāts, izvirzīts uz Vidzemi	

VISC vokāli instrumentālo ansambļu konkurss		2.pakāpe	
Jauno vides pētnieki-skolēni eksperimentē		3.vieta	
Zemkopības ministrijas konkurss „Laiks laukiem”		x	
Konkurss „Eksperiments”		x	
Vidzemes reģiona pētniecisko darbu konkurss 4.-9.kl.		Atzinība	
J.Sudrabkalnam veltītais miniatūru konkurss		1.vieta 2x Atzinība 2x	
UNESKOLatvijas komiteja „Zīmē savu kalendāru		Laureāts	
CBJC „Kurš kuru”			1.vieta RTU nom.
Konkurss Bebrs			x
Swedbank „Ar puzuru rotāti Ziemassvētki”			x
Cēsu mākslas skolas atklātais vizuālās mākslas konkurss			Atzinība 2x
Priekuļu tehnikuma konkurss „Naudas koks”2017			1.vieta Spec.balva nom par klientu apkalpošanu
RTU robotikas sacensības			x
TV spēle „Gudrs vēl gudrāks”		x	

## 6.Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Jomas	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	<p>Pilnveidot metodisko komisiju darbu, vēršot uzmanību uz skolotāju sadarbību.</p> <p>Pārskatīt mācību saturu, katrā priekšmetā akcentējot 21. gadsimta galvenās prasmes un iemaņas.</p> <p>Visiem skolotājiem iepazīties ar kompetenču izglītībā balstītā standarta projektu.</p>
Mācīšana un mācīšanās	Veicināt izglītojamo vēlmi strādāt zinātniski

	<p>pētnieciskos darbus.</p> <p>Aktivizēt un motivēt izglītojamos mācīties atbilstoši spējām, pilnveidojot lasītprasmes iemaņas.</p> <p>Mācību procesā iekļaut un pilnveidot karjeras izglītības jautājumus.</p> <p>Veicināt izglītojamo atbildību par mācīšanās procesu, saistot tos ar reālo dzīvi.</p> <p>Rosināt skolotājus izmantot vērtēšanas procesā iegūto informāciju par pamatu metožu daudzveidošanai un jēgpilnam IT pielietojumam.</p>
Izglītojamo sasniegumi	<p>Paaugstināt izglītojamo atbildību par mācību rezultātiem. Sekmēt izglītojamo ikdienas sasniegumus un valsts pārbaudes darbu rezultātu uzlabošanos.</p>
Atbalsts izglītojamajiem	<p>Izvērtēt jaunas sadarbības formas vecāku līdzdalības un līdzatbildības veicināšanai.</p> <p>Nepieciešams skolotāja palīgs darbā ar bērniem ar mācīšanās grūtībām.</p>
Iestādes vide	<p>Attīstīt un pilnveidot izglītības iestādes fizisko vidi.</p> <p>Sporta zāles nepieciešamība.</p>
Iestādes resursi	<p>Pieaicināt psihologu.</p> <p>Pēc nepieciešamības un iespējām pilnveidot un atjaunināt mācību materiāli tehnisko bāzi, IT, mācību līdzekļus.</p> <p>Organizēt kursus skolotājiem un darbiniekiem par bērnu aizsardzību un pirmās palīdzības sniegšanu.</p>

<p>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošinājums</p>	<p>Uzklausīt ieinteresētās puses un iegūto informāciju izmantot izglītības iestādes turpākās darbības uzlabošanai. Ikgadējā attīstības plāna izvērtēšana . Pilnveidot informācijas apriti izglītības iestādē.</p>
--	---

Raunas vidusskolas direktors Edgars Plētiens \_\_\_\_\_

Zv.

SASKAŅOTS

Raunas novada domes priekšsēdētāja Evija Zurge \_\_\_\_\_

Zv.

2016.gada .janvārī